

УДК 372.881.1

Надежда Ивановна ЧУПИКОВА, учитель английского языка высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 8, г. Искитим, Новосибирская область

Игровые приемы при работе с английской грамматикой в начальной школе

В статье приведена грамматическая сказка для урока английского языка при изучении глагола to be (на английском языке).

Ключевые слова: английский язык, грамматическая сказка.

Nadezhda I. CHUPIKOVA, English teacher (high education category), secondary school No. 8, Iskitim, Novosibirsk region

Teaching English Grammar through Games in Primary School

We present a grammar fairy-tale for the introduction of the verb to be in English lesson.

Keywords: an English lesson, a grammar fairy tale.

Одним из самых трудных моментов при обучении английскому языку на начальном этапе является спряжение английского глагола to be. Качество усвоения учебного материала учащимися зависит от того, как подается материал. Прием грамматической сказки — один из наиболее подходящих способов объяснения учащимся учебного материала. Используя компьютер, проектор и заранее подготовленные в программе Microsoft Power Point слайды, можно добиться эффективного усвоения знаний. Но даже если у вас нет такой возможности, данный материал можно использовать, как альтернативу для усвоения учащимися спряжения английского глагола to be в виде урока-сказки.

С помощью игровых приемов и схем-опор учащиеся лучше запомнят спряжение глагола to be, смогут предупредить ошибки, научатся правильно использовать его формы и читать. Ученикам самим предлагается стать героями этой сказки и посетить «Замок Грамматики». В процессе практической деятельности школьники повышают свой уровень языка, так как участие в роли героев сказки оказывает эмоциональное воздействие и поддерживает их мотивацию к учению. Работа над темой проходит по этапам:

1. Объявление задач урока. Активизация пройденного материала.

In this lesson I am going to invite you to Grammar castle.

This is our Mrs. Grammar. And this is her castle. In this castle we are meeting with the verb to be. But Mrs. Grammar is very strict, and she will let us into her castle, if we show her our knowledge. In the last lesson we began to study the UK (The United Kingdom of Great Britain). I asked you to learn by heart the parts of Great Britain. Now let's imagine that we are from Great Britain.

Let's repeat these parts:

- I am from England. I am English.
- He is from Scotland. He is Scottish.
- She is from Northern Ireland. She is Irish.
- We are from Wales. We are Welsh.

T e a c h e r. Will you answer my questions?

1. Where are you from?
— I am from Scotland.
2. Where is Bob from?
— He is from England.
3. Are you from Wales?
— Yes, I am.
4. Where is Ursula from?
— She is from Northern Ireland.

2. Объяснение нового грамматического материала.

T e a c h e r. I think that Mrs. Grammar liked your answers and she will let us into her magic Castle of the English grammar.

T e a c h e r. Listen to me very attentively. I shall tell you a fairy-tale.

Once upon a time there was a small town with 3 houses. Mrs. Grammar operated the town.

"I" lived in the 1st house, "he", "she" with their puppy "it" lived in the 2nd house, "we", "you"; "they" lived in the 3^d house.

One day the verb "be" has come to this town and wanted to make friends with inhabitants of this town.

"Be" gave a knock on the small house where lived "I" and told: "Hello, my name is Be, let's be friends".

But "I" has answered: "Go away. I don't like you".

"Be" was unkindly accepted in two other houses. But "be" didn't want to be alone.

And in tears "be" has come to Mrs. Grammar and told the trouble. Mrs. Grammar was very kind and decided to help "be" and she told: "let's play them a trick". Have a look. There is a snack full of masks and clothes! Change clothes!"

"Be" has changed the clothes and became a verb "am". In such kind "be" has come to "I" and with pleasure was accepted.

In a similar way "be" has changed clothes 2 times, became "is" and "are".

"Be" has made friends with all inhabitants of this town.

3. Объяснение грамматического материала.

T e a c h e r. Am, is, are — это все тот же глагол be, только «переодетый». Для местоимения I он надевает форму am, а для he, she, it — форму is, для we, you, they — форму are. Дословно be переводится как «быть, находиться, являться» и является глаголом-связкой между подлежащим и сказуемым. Обратите внимание на предложение: "I am English". Если дословно перевести это предложение, то это будет звучать "Я есть (являюсь) англичанином". Это значит, что при переводе на русский язык мы будем обращать внимание на построение предложения. В предложении «Я — русский» знак тире говорит о том, что в русском языке давным-давно тоже говорили и выражались «Я есть русский», или говоря старославянским языком, наши предки говорили с такой связкой «аз есмь», «ты еси». В русском языке сейчас мы так не говорим, а англичане и сейчас используют эту связку. При построении предложений мы не должны пропускать эту связку и употреблять правильную форму.

4. Грамматическую таблицу предлагается сделать вместе с классом.

5. Релаксация. Закрепление пройденного материала.

6. Учащимся предлагается выполнить задание на закрепление материала.

7. Первичный контроль пройденного материала.

Fill in the blanks.

1. We ... in the street.

a) am

b) is

c) are

2. My name ... Rita.

a) is

b) are

c) am

3. I ... in the ship.

a) are

b) am

c) is

4. John ... in the island.

a) am

b) is

c) are

5. It ... very, very hot.

a) am

b) is

c) are

6. We ... from England.

a) am

b) is

c) are

Список литературы

1. Клементьева Т. Счастливый английский. 5–6 классы : грамматическая тетрадь. М. : Дрофа, 1997.

2. Клементьева Т., Монк Б. Harfu English. 5–6 классы. М. : Дрофа, 2000.

3. Федерация интернет-образования. URL: <http://www.fio.ru> (дата обращения: 10.12.2013).

4. Cullinan B. E., Farr R. C. Sand Castle. Placement Test Primary. U.S. : HBJ Reading Program, Laureate Edition, 1989.

5. Peterson P. W. Changing Times, changing tenses. U.S. : Information Agency, 1980.

6. URL: <http://utk.mastak.ru> (дата обращения: 10.12.2013).

7. URL: <http://www.forum.info> (дата обращения: 10.12.2013).

8. URL: <http://www.websib.ru> (дата обращения: 10.12.2013). ♣

АФОРИЗМ НОМЕРА

Образование — просто дух общества, поскольку оно передается от одного поколения другому.

Гильберт Кит Честертон