

УДК 37.043.2-055.1

Галина Владимировна ВИДЮК, учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 1, р. п. Красноозерское, Новосибирская область

Галина Михайловна КИСЛОВА, учитель географии средней общеобразовательной школы № 1, р. п. Красноозерское, Новосибирская область

Интегрированный урок английского языка и географии

В статье представлен сценарий интегрированного урока для пятого класса по английскому языку и географии на тему «Погода и времена года».

Ключевые слова: английский язык, география, интегрированный урок.

Galina V. VIDUK, English teacher, secondary school No. 1, Krasnozersk settlement, Novosibirsk region

Galina M. KISLOVA, geography teacher, secondary school No. 1, Krasnozersk settlement, Novosibirsk region

Integrated English-Geography Lesson

We present a scenario of the integrated English-geography lesson for the fifth graders. The topic of the lesson is "Weather and seasons".

Keywords: the English, geography, integrated lesson.

Предлагаем вашему вниманию разработку современного урока, в котором интегративный подход занимает ведущее место в нашей новой школе. Надеемся, что некоторый опыт разработки такого типа урока поможет учителям-практикам использовать наши идеи и разработки.

Класс: пятый.

Автор и название УМК: серия «Английский в фокусе» для 5 класса.

Тема урока: «Погода и времена года».

Тип урока: формирование и совершенствование знаний по теме.

Цель урока: способствовать формированию УУД на основе изучения темы.

Подходы в обучении: мыслительно-деятельностный, дифференцированный, интегративный.

Применяемые технологии: технология развития критического мышления, проблемный диалог, продуктивное чтение.

Межпредметные связи: английский язык и география.

Формы работы: парная, групповая, фронтальная.

Ресурсы: физическая карта полушарий, карта России, учебник, звуковое приложение, мультимедийное оборудование, презентация "Seasons and weather" (погода и климат).

Планируемые результаты

Предметные: формирование языковых навыков (фонетических, лексических в рамках темы); совершенствование навыков говорения через практику диалогической и монологической речи; развитие навыков аудирования, чтения, письма в рамках предложенной темы; формирование социокультурной осведомленности.

Личностные: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества в разных социальных ситуациях; формирование представлений о мире как многоязычном поликультурном сообществе.

Метапредметные: овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; готовность слушать собеседника и вести диалог.

Инновационное пространство современного урока

Введение.

Организационный момент.

Постановка задач урока.

1. Приветствие учителями учащихся.

Good morning! I'm glad to see you again! How are you?

P u p i l 1. I'm fine, thank you!

P u p i l 2. I'm OK.

Постановка задач урока

Учитель английского языка. Today we will speak about the weather and the seasons.

Учитель географии. Сегодня мы обобщим материал по теме «Погода и климат». Рассмотрим влияние климата на человека и его хозяйственную деятельность. Послушайте стихотворение. Я читаю первую строчку, а вы отвечаете — да или нет.

Что такое атмосфера?

Может, это литосфера?

Может, это гидросфера?

Может, это просто точка?

Значит, это оболочка?

Из чего она? Из камня?

Состоит из смеси газов?

Тех, что воздухом зовут,

Они жизнь для нас дают.

2. Phonetic drill.

Let's have a phonetic drill.

a) Repeat the rhyme after me:

Whether the weather is hot.

Or whether the weather is cold.

Whether the weather is fine

Or whether the weather is not.

We'll weather the weather

Whatever the weather

Whether we like it or not.

b) Listen and repeat (ex. 1, p. 86).

3. Обобщение изученного материала по географии.

Погода и ее признаки.

• Что такое погода?

• Какие элементы погоды вы знаете?

• Как изменяется погода?

Погода — это состояние нижнего слоя атмосферы в данной местности в данное время. **Элементы погоды:** температура, облачность, осадки, ветер, давление, влажность воздуха. Все элементы погоды связаны между собой, изменение одного из них влечет изменение всех остальных, а вместе с ними изменение погоды в целом. Особенно это заметно летом, когда в течение дня меняется температура, следом за ней влажность и давление. Утром — прохладно, часто безветренно. Солнце поднимается вверх и поверхность Земли начинает нагреваться. От нее прогревается

воздух. Начинается его движение, образуется ветер. Теплый воздух поднимается вверх, охлаждается, образуются кучевые и кучево-дождевые облака. Иногда может выпасть дождь. После полудня температура понижается, уменьшается испарение, исчезают облака. Ветер к вечеру стихает, выпадает роса. Если изо дня в день такая погода сохраняется, говорят: стоит устойчивая летняя погода. Характеристика, включающая устойчивость той или иной погоды, называется типом погоды.

Для того чтобы предсказать погоду, необходимы сведения о состоянии атмосферы над всей поверхностью Земли. Предсказания погоды — это труд метеорологов всех стран. Сведения с метеостанций передаются в гидрометцентры, а из них во Всемирные метеорологические центры — в Москве, Вашингтоне, Мельбурне.

Полученные в центре сведения обрабатываются с помощью ЭВМ, и составляется синоптическая карта. С помощью этих карт и снимков из космоса определяют свойства, скорость и направление движения воздушных масс, и по ним составляют прогноз погоды на день, неделю, месяц и более долгие сроки. Поскольку погода сильно изменчива, то предсказание погоды будет точным: от суток до трех.

Но предсказывать погоду можно и по местным признакам.

• Какие приметы вы знаете, говорящие о смене погоды или ее устойчивости (ученики называют народные приметы, одновременно примеры высвечиваются на экран).

4. Аудирование — прогноз погоды (на английском языке).

Учитель английского языка. Let's listen to Anya. She has prepared the weather forecast for today. Listen to her attentively and put on the map the words, according to the forecast.

Учитель географии. Составьте синоптическую карту согласно услышанному прогнозу.

Сообщение: Good morning, and here is the weather forecast for today. It is cool and rainy in Vladivostok. It is sunny and warm in Krasnoyarsk. It is wet day and cloudy in Novosibirsk. It is dry but cloudy in Chelyabinsk. It is hot, bright clear in Moscow. In the evening it may be windy.

(Ученики выполняют задание на карте России, размещают тип погоды в каждом городе России.)

5. Описание погоды сегодня (на английском языке).

Учитель английского языка. Children, look through the window.

• Is it autumn now?

• What season is it now?

• Is it cold (warm) today?

• Was it cold yesterday?

• What is the weather like today?

• Is it raining now?

• Is it snowing now?

- Do you like the weather today?
 - Do you like spring?
6. Talking about the weather (ex. 7, p. 87).
(Pupils make up dialogs and dramatize them.)

7. Понятие климата.

- Что такое климат?

Климат — многолетний режим погоды, повторяющийся в данной местности из года в год.

- Какие типы климатов выделяют? (*Холодный, умеренный, жаркий.*)

- Где они распространены?

Учитель английского языка. My friend, little Elephant likes to travel. He wants to visit different continents. Help him. Say what weather is in these continents.

P u p i l 1. It is hot in Africa.

P u p i l 2. It is warm and cool in America.

P u p i l 3. It is hot and dry in Australia.

P u p i l 4. It is cold in Antarctica.

P u p i l 5. It is warm and cold in Europe and Asia.

8. Времена года. Влияние климата на человека и его хозяйственную деятельность.

Учитель географии. Как погода оказывает влияние на человека? Как от погоды и климата зависит хозяйственная деятельность человека? (*Ученики отвечают, а учитель дополняет.*)

При смене погоды у метеочувствительных людей наблюдается перемена в физическом состоянии: болит голова, поднимается давление, вялость, сонливость, ноют суставы.

Климат влияет на здоровье человека. Если человек проживает в экстремальном типе климата, то для отдыха ему лучше выбрать умеренный климат, с более благоприятными условиями. Северяне уезжают в более благоприятные климатические зоны. Пожилые люди более зависимы от климатических условий, чем молодые.

Климат оказывает влияние на хозяйственную деятельность человека. В первую очередь необходимо учитывать климат при выращивании сельскохозяйственной продукции, при строительстве дорог, водохранилищ. Погода является ведущим фактором для авиации, морского и речного транспорта.

9. Физкультминутка «Прогулка».

- В небе солнышко сияет (поднять руки и голову вверх, потянуться).

- Тучи ветер нагоняет (наклоны вправо, влево).
- Резко набежали (обхватить голову руками).
- Полил дождик проливной (наклоняют голову вниз, руки на макушке).

- Тучка быстро проплывает (выпрямились, небольшие наклоны в стороны).

- Снова солнышко сияет (голову вверх, руки в стороны и вверх).

10. Чтение текста о погоде в разных странах и выполнение заданий.

11. Подведение итогов урока.

What is your favourite season?

I think it is time to sing a song:

In the North it's snowing,

And in the South it's hot.

In the East the wind is blowing,

And in the West it's not.

In the South the sun is shining,

And in the West the sky is blue.

In the East it's raining,

And in the North it's raining too.

12. Заключение.

Ребята, выходя из класса, оставьте свое мнение о сегодняшнем уроке. Прикрепите смайлик к доске, отражающий ваше настроение.

Список литературы

1. Буланкина Н. Е., Кондратенко А. П., Синенко В. Я. *Философия природы, культуры и гуманизация образования: монография.* Новосибирск: Изд-во НИПК и ПРО, 2004.

2. Буланкина Н. Е. *Гуманитарная самоорганизация личности. Философские размышления: монография.* Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013.

3. Ваулина Ю. Е., Дули Дж. *Английский язык. 5 класс.* М.: Просвещение, 2012.

4. Плешаков А. А., Сонин Н. И. *Природоведение. 5 класс.* М.: Дрофа, 2007.

5. Презентация «Seasons». URL: http://smiles.33b.ru/smile.bereich0_143_150.html (дата обращения: 10.12.2013).

6. Сигал Т. К. *Английский язык. Устная речь с помощью опорных сигналов. 5–6 класс.* М.: Айрис-пресс, 2006.



Газета работников образования Новосибирской области

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО

Газета приглашает к сотрудничеству всех, кого занимают проблемы образования, кто хотел бы поделиться с коллегами интересными наблюдениями и замечаниями. Наш телефон: (383) 223-56-96.

Подписной индекс — 31523.

Газета «Педагогическое эхо» — ежемесячное издание, посвященное различным сторонам образования.

Так как газета выходит один раз в месяц, то главное для нее — не столько оперативность, сколько оригинальность и актуальность информации. Поэтому для нас очень важны материалы самих учителей и учеников о том, что происходит в школах города и области.

Газета приглашает к сотрудничеству всех, кого за-