

УДК 371.212.3

*Эдуард Эдуардович САПРЫКИН, сотрудник отдела информации Областного центра информационных технологий, г. Новосибирск*

## Одаренные дети. Путь в будущее

В статье представлена программа правительства Новосибирской области «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».

**Ключевые слова:** работа с одаренными детьми, специализированные классы, координация образовательной деятельности.

*Edward E. SAPRYKIN, member of the Regional Information Technologies Center, Novosibirsk*

## Gifted Children. Way of the Future

In the article we present Novosibirsk region government program on the identification and support of gifted children and talented students.

**Keywords:** working with gifted children, special classes, coordination of educational activities.

Практика организации работы с одаренными детьми и молодежью в Новосибирской области существует с 60-х годов XX века. В это время были созданы Клуб юных техников, физико-математическая школа-интернат имени академика М. А. Лаврентьева для одаренных учащихся из сельских и отдаленных районов Сибири, Дальнего Востока и республик Средней Азии. Особенностью этой системы стала интеграция науки, высшей школы, общего и дополнительного образования.

По замыслу М. А. Лаврентьева такая система обеспечивала преемственность в подготовке научных и инженерных кадров для Сибирского отделения Академии наук.

Опыт создания образовательных комплексов в Новосибирской области был использован в сфере музыкального искусства, физической культуры и спорта. Далеко за пределами Новосибирской области известны воспитанники Новосибирской специальной музыкальной школы-колледжа Вадим Репин, Максим Венгеров и выпускник Новосибирского колледжа олимпийского резерва, олимпийский чемпион по спортивной гимнастике Евгений Подгорный.

Расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело в настоящее время к интенсивному развитию и распространению разнообразных форм работы с ними. Это и углубленное изучение отдельных предметов мате-

матического, естественнонаучного, инженерного, художественного, музыкального и спортивного профилей, и расширение списка массовых мероприятий — олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций, и обучение в специализированных классах. Следует назвать также организацию каникулярных школ и профильных смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций; адресную поддержку одаренных детей и молодежи (фото 1).



Фото 1. На олимпиаде по химии

Программа правительства Новосибирской области «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013–2017 годы»<sup>1</sup> предполагает, что к концу 2017 года в Новосибирской области будет создано три региональных и 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. Центры будут координировать и обеспечивать образовательную деятельность по работе в данном направлении. На их базе появится комплекс материально-технических, организационно-методических, психолого-педагогических условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения талантливых ребят.

Конечные результаты реализации программы сформулированы не в виде отвлеченных лозунгов — они выражены в измеримых показателях. Например, вырастет количество детей и учащейся молодежи, участвующих в областных мероприятиях, которые направлены на выявление и развитие одаренности, — от 70 % (по данным 2012 года) до 85 %; занимающихся в системе дополнительного образования — от 66 % до 85 %.

Среди ключевых задач программы выделены:

1. Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

2. Совершенствование нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих механизмов системы работы и ее научно-методическое сопровождение.

3. Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

4. Повышение доступности услуг системы дополнительного образования.

5. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения.

6. Организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и наставников в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики.

При подготовке программы специалисты проанализировали текущую ситуацию и отметили ряд проблем и противоречий в данной сфере<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013–2017 годы» утверждена Постановлением Правительства Новосибирской области от 17.09.2012 № 430-п.

<sup>2</sup> Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет государственный заказчик-координатор программы — Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В частности, была выделена проблема межведомственной координации и координации различных уровней власти и субъектов образовательной деятельности. Появляется диспропорция как в содержании реализуемых направлений дополнительного образования, так и в целевом назначении мероприятий по работе с одаренными детьми: анализ направлений выявил преобладание спортивного (33 %) и художественно-эстетического направлений (33 %) над техническим (4 %), спортивно-техническим (3 %), эколого-биологическим (4 %) направлениями. Кроме того, 85 % мероприятий направлено на выявление детской одаренности, и только оставшиеся 15 % — на ее развитие.

Несомненно, существует острый дефицит компетентных педагогических кадров. По результатам мониторинга, учителя более чем 53 % муниципальных районов Новосибирской области не получали специальной подготовки на курсах повышения квалификации в направлении развития и поддержки детской одаренности. Не ведется системная работа по повышению психолого-педагогических компетенций педагогов, педагогов-психологов, тьюторов.

Авторы программы для выполнения ее задач предлагают реализовать мероприятия, касающиеся развития инфраструктуры и материально-технической основы для работы с одаренными детьми, совершенствования нормативно-правовых основ, организационно-управленческих механизмов. Второе направление реализации находится в области совершенствования системы мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, повышения доступности услуг системы дополнительного образования и развития системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения молодых талантов. Третье направление призвано улучшить организацию системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и наставников в работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области.

#### Специализированные классы

На территории Новосибирской области в результате конкурсного отбора общеобразовательных учреждений создана сеть специализированных классов математической и естественнонаучной направленности (фото 2).

В 2014/2015 учебном году в проекте участвует 41 общеобразовательное учреждение, в которых функционируют специализированные классы математической и естественнонаучной направленности в количестве 178, из них:

- по математике — 103;
- по физике — 43;
- по химии — 32.

Кроме этого, открыто 10 классов по спортивному направлению.

В 35 школах области также будут работать 50 специализированных классов инженерно-технологического



Фото 2. Открытый урок в спецклассе



Фото 3. На фестивале робототехники

направления, предусматривающих специальную подготовку в области проектирования, конструирования, программирования, моделирования, технического творчества, черчения, а также специальные курсы (робототехника, инженерное дело, инженерная графика). Набор в инженерные классы составил 1250 человек.

Общее количество педагогов профильных предметов в специализированных классах математической и естественнонаучной направленности составляет около 300 человек, число преподавателей вузов, задействованных в реализации регионального проекта, — около 450 человек.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

Школьники Новосибирской области традиционно хорошо выступают на Всероссийской олимпиаде школьников: количество призеров растет с каждым годом (фото 3, 4).



Фото 4. Олимпиада по биологии

В Олимпиаде 2013–2014 гг. школьники Новосибирской области приняли участие по 21 предмету. На заключительном этапе участвовали 124 человека из 33 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 37 человек, в том числе 13 победителей.

#### **Конкурсы, фестивали, олимпиады**

Более 9000 школьников регулярно участвуют в мероприятиях, призванных выявлять и поддерживать одаренных ребят. Среди мероприятий:

- региональные олимпиады (межпредметная олимпиада «Золотая середина», Всесибирская открытая олимпиада школьников, Сибирская геологическая олимпиада и др.);
- фестивали (Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту», фестиваль детского и юношеского творчества «Театральная весна», Открытый конкурс-фестиваль Новосибирской области по робототехнике и т. д.);
- конкурсы и соревнования (Первенство России по авиационным комнатным моделям, Кубок молодежи им. А. И. Покрышкина в классе радиоуправляемых судомоделей, конкурс-фестиваль ЮИД «Зеленая волна», конкурс «Безопасное колесо» и др.);
- более 25 профильных смен, летних и зимних тренировочных сборов различной направленности.

Творческая делегация Новосибирской области в течение нескольких лет является лидером общекомандного зачета Дельфийских игр России.

Президентскими премиями для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2013 году были награждены 152 учащихся Новосибирской области.