

УДК 371.212.3

Эдуард Эдуардович САПРЫКИН, сотрудник отдела информации Областного центра информационных технологий, г. Новосибирск

Одаренные дети. Путь в будущее

В статье представлена программа правительства Новосибирской области «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области».

Ключевые слова: работа с одаренными детьми, специализированные классы, координация образовательной деятельности.

Edward E. SAPRYKIN, member of the Regional Information Technologies Center, Novosibirsk

Gifted Children. Way of the Future

In the article we present Novosibirsk region government program on the identification and support of gifted children and talented students.

Keywords: working with gifted children, special classes, coordination of educational activities.

Практика организации работы с одаренными детьми и молодежью в Новосибирской области существует с 60-х годов XX века. В это время были созданы Клуб юных техников, физико-математическая школа-интернат имени академика М. А. Лаврентьева для одаренных учащихся из сельских и отдаленных районов Сибири, Дальнего Востока и республик Средней Азии. Особенностью этой системы стала интеграция науки, высшей школы, общего и дополнительного образования.

По замыслу М. А. Лаврентьева такая система обеспечивала преемственность в подготовке научных и инженерных кадров для Сибирского отделения Академии наук.

Опыт создания образовательных комплексов в Новосибирской области был использован в сфере музыкального искусства, физической культуры и спорта. Далеко за пределами Новосибирской области известны воспитанники Новосибирской специальной музыкальной школы-колледжа Вадим Репин, Максим Венгеров и выпускник Новосибирского колледжа олимпийского резерва, олимпийский чемпион по спортивной гимнастике Евгений Подгорный.

Расширение использования наиболее успешных практик работы с одаренностью детей и молодежи привело в настоящее время к интенсивному развитию и распространению разнообразных форм работы с ними. Это и углубленное изучение отдельных предметов мате-

матического, естественнонаучного, инженерного, художественного, музыкального и спортивного профилей, и расширение списка массовых мероприятий — олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, игр, акций, и обучение в специализированных классах. Следует назвать также организацию каникулярных школ и профильных смен, учебно-тренировочных сборов, научно-исследовательских экспедиций; адресную поддержку одаренных детей и молодежи (фото 1).



Фото 1. На олимпиаде по химии

Программа правительства Новосибирской области «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013–2017 годы»¹ предполагает, что к концу 2017 года в Новосибирской области будет создано три региональных и 35 муниципальных ресурсных центров развития и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. Центры будут координировать и обеспечивать образовательную деятельность по работе в данном направлении. На их базе появится комплекс материально-технических, организационно-методических, психолого-педагогических условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения талантливых ребят.

Конечные результаты реализации программы сформулированы не в виде отвлеченных лозунгов — они выражены в измеримых показателях. Например, вырастет количество детей и учащейся молодежи, участвующих в областных мероприятиях, которые направлены на выявление и развитие одаренности, — от 70 % (по данным 2012 года) до 85 %; занимающихся в системе дополнительного образования — от 66 % до 85 %.

Среди ключевых задач программы выделены:

1. Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

2. Совершенствование нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих механизмов системы работы и ее научно-методическое сопровождение.

3. Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

4. Повышение доступности услуг системы дополнительного образования.

5. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения.

6. Организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и наставников в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики.

При подготовке программы специалисты проанализировали текущую ситуацию и отметили ряд проблем и противоречий в данной сфере².

¹ Долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013–2017 годы» утверждена Постановлением Правительства Новосибирской области от 17.09.2012 № 430-п.

² Общее руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляет государственный заказчик-координатор программы — Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

В частности, была выделена проблема межведомственной координации и координации различных уровней власти и субъектов образовательной деятельности. Появляется диспропорция как в содержании реализуемых направлений дополнительного образования, так и в целевом назначении мероприятий по работе с одаренными детьми: анализ направлений выявил преобладание спортивного (33 %) и художественно-эстетического направлений (33 %) над техническим (4 %), спортивно-техническим (3 %), эколого-биологическим (4 %) направлениями. Кроме того, 85 % мероприятий направлено на выявление детской одаренности, и только оставшиеся 15 % — на ее развитие.

Несомненно, существует острый дефицит компетентных педагогических кадров. По результатам мониторинга, учителя более чем 53 % муниципальных районов Новосибирской области не получали специальной подготовки на курсах повышения квалификации в направлении развития и поддержки детской одаренности. Не ведется системная работа по повышению психолого-педагогических компетенций педагогов, педагогов-психологов, тьюторов.

Авторы программы для выполнения ее задач предлагают реализовать мероприятия, касающиеся развития инфраструктуры и материально-технической основы для работы с одаренными детьми, совершенствования нормативно-правовых основ, организационно-управленческих механизмов. Второе направление реализации находится в области совершенствования системы мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, повышения доступности услуг системы дополнительного образования и развития системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения молодых талантов. Третье направление призвано улучшить организацию системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и наставников в работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Новосибирской области.

Специализированные классы

На территории Новосибирской области в результате конкурсного отбора общеобразовательных учреждений создана сеть специализированных классов математической и естественнонаучной направленности (фото 2).

В 2014/2015 учебном году в проекте участвует 41 общеобразовательное учреждение, в которых функционируют специализированные классы математической и естественнонаучной направленности в количестве 178, из них:

- по математике — 103;
- по физике — 43;
- по химии — 32.

Кроме этого, открыто 10 классов по спортивному направлению.

В 35 школах области также будут работать 50 специализированных классов инженерно-технологического



Фото 2. Открытый урок в спецклассе



Фото 3. На фестивале робототехники

направления, предусматривающих специальную подготовку в области проектирования, конструирования, программирования, моделирования, технического творчества, черчения, а также специальные курсы (робототехника, инженерное дело, инженерная графика). Набор в инженерные классы составил 1250 человек.

Общее количество педагогов профильных предметов в специализированных классах математической и естественнонаучной направленности составляет около 300 человек, число преподавателей вузов, задействованных в реализации регионального проекта, — около 450 человек.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьники Новосибирской области традиционно хорошо выступают на Всероссийской олимпиаде школьников: количество призеров растет с каждым годом (фото 3, 4).



Фото 4. Олимпиада по биологии

В Олимпиаде 2013–2014 гг. школьники Новосибирской области приняли участие по 21 предмету. На заключительном этапе участвовали 124 человека из 33 образовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 37 человек, в том числе 13 победителей.

Конкурсы, фестивали, олимпиады

Более 9000 школьников регулярно участвуют в мероприятиях, призванных выявлять и поддерживать одаренных ребят. Среди мероприятий:

- региональные олимпиады (межпредметная олимпиада «Золотая середина», Всесибирская открытая олимпиада школьников, Сибирская геологическая олимпиада и др.);
- фестивали (Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту», фестиваль детского и юношеского творчества «Театральная весна», Открытый конкурс-фестиваль Новосибирской области по робототехнике и т. д.);
- конкурсы и соревнования (Первенство России по авиационным комнатным моделям, Кубок молодежи им. А. И. Покрышкина в классе радиоуправляемых судомоделей, конкурс-фестиваль ЮИД «Зеленая волна», конкурс «Безопасное колесо» и др.);
- более 25 профильных смен, летних и зимних тренировочных сборов различной направленности.

Творческая делегация Новосибирской области в течение нескольких лет является лидером общекомандного зачета Дельфийских игр России.

Президентскими премиями для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации национального проекта «Образование» в 2013 году были награждены 152 учащихся Новосибирской области.