

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

УДК 371.212.3

А. А. ТКАЧЕНКО, заместитель директора по УВР, г. Новосибирск

## Опыт построения индивидуальных образовательных маршрутов

В статье описан опыт построения индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся специализированных классов во Второй Новосибирской гимназии.

**Ключевые слова:** одаренные дети, индивидуальные образовательные маршруты, тьютор.

**А**ля реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» каждое образовательное учреждение ищет свои средства. Во Второй Новосибирской гимназии — это поиск и поддержка одаренных детей. Разработанная в гимназии программа «Одаренные дети» направлена на выявление учащихся, имеющих высокий интеллектуальный и творческий потенциал, и содействие их личностному росту. С 2002 года наше образовательное учреждение реализует проект обучения гимназистов по индивидуальным образовательным программам. Приобретенный в этой области опыт мы применяем при организации образовательного процесса в специализированном классе с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (химия и математика).

Организация работы в специализированном классе с углубленным изучением химии имеет ряд особенностей:

- Учебный план специализированного класса предусматривает усиленное изучение химии и математики.
- Увеличено количество часов на изучение физики.
- Естественно-математическое направление сопровождается специализированными курсами «Экология» и «Программирование».

Для всех учащихся, желающих заниматься исследовательской деятельностью, организованы индивидуальные занятия по химии, математике, физике, экологии с научными сотрудниками вузов г. Новосибирска: НГТУ, СГГА, НГАСА, НГУ.

Широкий спектр услуг позволяет учащимся выбрать свою образовательную траекторию, в основе которой лежит индивидуальная образовательная программа. Она состоит из трех частей:

- индивидуальный учебный план, составленный на основе учебного плана гимназии;

- выбор спецкурсов, практикумов, индивидуальных консультаций со специалистами вузов;

- выбор творческих коллективов гимназии.

Все эти выборы фиксируются в специальных таблицах классного руководителя и дневниках личностного роста гимназистов «Сотвори себя сам». Кроме того, каждым учащимся составляется маршрутная карта его пребывания в гимназии. Классный руководитель составляет общую маршрутную карту для класса (табл.). Таким образом, исходя из выбора учащихся, организуется обучение по более чем 10 вариантам учебных планов.

Более пяти лет гимназия работает в режиме полного дня. Преимущества такой работы дают возможность учащимся специализированного класса выстроить свою образовательную траекторию максимально наполненно. С учетом занятости во вторую половину дня количество индивидуальных образовательных программ фактически удваивается.

Анализ маршрутной карты дает возможность увидеть еще некоторые особенности организации учебного процесса в специализированном классе:

1. Дополнительное финансирование обучения в этом классе позволяет осуществлять деление на группы при изучении профилирующих предметов (химия и математика), а также необходимые мероприятия по здоровьесбережению: консультации психолога, дополнительное бесплатное питание, энтеральную оксигенотерапию, витаминные чаи и т. д.

2. Для прибывших из других школ учащихся, не изучавших ранее английский язык, организованы занятия по немецкому языку, который они изучали ранее как основной.

3. Кроме учебных занятий учащиеся этого класса активно занимаются внеурочной деятельностью: интеллектуальными играми к клубу «Скиф», играют в КВН, посещают вокальную студию «Шанс», явля-



**Маршрутная карта 10 а (специализированного) класса  
на второе полугодие 2010/2011 учебного года**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Время						
8:30 – 14:15	Уроки					
11:25 – 12:10	Обед					
14:20 – 15:10	Кислородный коктейль Динамическая пауза					
16:10 – 16:50	Курс по выбору	Математика Интеллектуальный клуб	Семинары и практикумы по химии (по группам)	Интеллектуальный клуб Математика	Курс по выбору	КВН: консультация психолога
17:10 – 17:50	КВН	Вокальная студия		–	Вокальная студия	–

ются членами гимназического совета самоуправления.

Анализируя маршрутные карты, классный руководитель и тьюторы могут отследить маршрут учащегося в течение полного дня пребывания в гимназии. Создание индивидуальных образовательных программ гимназистов, индивидуальных образовательных маршрутов — основной путь решения проблемы дифференциации обучения одаренных детей.

Для сопровождения индивидуальных образовательных программ, кроме классного руководителя, введена дополнительная ставка тьютора, основная функция которого — организация обучения гимназистов по индивидуальным учебным планам. Тьюторское сопровождение образовательного процесса ведется в гимназии с 2006 года, еще до создания специализированных классов. Работа в этом направлении позволила сделать определенные выводы, которые нашли свое отражение в работе спецкласса. Мы понимаем, что для разноуровневого обучения на уроке и для организации личностно-ориентированного урока, тьютором должен стать каждый учитель, в особенности, по профильным дисциплинам. Может быть, поэтому преподавание химии в этом классе ведут одновременно два учителя. Тьютор-организатор находит общее в интересах учащихся, учителей и научных консультантов, организует участие гимназистов в олимпиадном и конкурсном движениях. Второй тьютор — социальный — организует связи классного коллектива с обществом. Такая системная работа по поддержке одаренных детей способствовала увеличению количества и качества личных достижений учащихся специализирован-

ного класса. Наши учащиеся стали победителями и лауреатами Всероссийской олимпиады по химии «Юные таланты», Всероссийской дистанционной олимпиады по математике «Эйдос», XX Межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии, XX Всероссийской научно-практической конференции одаренных школьников «Intel-Династия-Авангард». Занятия гимназистов по индивидуальным образовательным программам со специалистами вузов города завершились победами в городской НПК. Многие учащиеся интересуются также гуманитарными предметами. Значительных успехов они достигли во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и обществознанию.

Исследовательская работа «Перколяционная модель в задаче улучшения бинарных изображений» С. Красотина стала победителем Международной студенческой конференции, XX Всероссийской научно-практической конференции одаренных школьников «Intel-Династия-Авангард», V Всероссийского конкурса «Инновации для устойчивого развития» (Siemens) на региональном и федеральном уровнях. Идею высоко оценили благодаря тому, что продукт уже почти пущен в производство. Изобретение собираются внедрить в управлении железной дороги.

Очевидно, что обучение в специализированном классе ведется с учетом интересов и склонностей каждого обучающегося. Учителя и тьюторы помогают корректировать индивидуальные образовательные маршруты гимназистов. Такие результаты получены за первый год существования класса благодаря многолетним поискам и сложившейся в гимназии системе выявления и поддержки одаренных детей. ▲

#### АФОРИЗМ НОМЕРА

Кто никогда не был ребенком, никогда не будет взрослым.

Ч. Чаплин