

Финансово-экономические и организационно-управленческие ресурсы

Автор подробно рассматривает финансово-экономические и организационно-управленческие условия деятельности специализированного класса. В статье уделяется внимание изменениям в оплате труда, а также особенностям создания расписания занятий в специализированных классах.

Ключевые слова: профильное обучение, образовательная программа, финансирование школы.

Восстановление имиджа математического и естественнонаучного образования — одна из приоритетных задач обновленной программы развития. Принципиально важным является то, что в Новосибирской области не только говорили о решении этой задачи, но и нашли прорывное управленческое решение, создав сеть специализированных математических и естественнонаучных классов для одаренных учащихся. Выпущено Положение о специализированных классах Новосибирской области, явившееся нормативно-правовой основой деятельности классов, установлен норматив финансирования — 74 500 рублей в год на одного ученика.

Получив такой серьезный норматив, необходимо понять, как его эффективно использовать. В лице решение обсуждалось на общем собрании коллектива и согласовывалось с его Советом. Таким образом, были созданы особые финансово-экономические условия деятельности спецкласса:

1. Внесены изменения в Положение об оплате труда. Понимая особую ответственность учителей, работающих с одаренными учащимися, необходимость применения особых педагогических технологий и реализации особых образовательных программ, принято решение об увеличении стоимости образовательного часа в специализированном классе за счет введения повышающих коэффициентов (табл. 1). Они введены для всех учителей, работающих в специализированном классе, а максимальный коэффициент установлен для профилирующего и сопутствующих предметов. В результате стоимость образовательного часа учителя математики в классе составляет 184 рубля (обычном — 110 рублей).

Таблица 1

Повышающиеся коэффициенты

Предмет	Коэффициент сложности предмета	
	Другие классы	Спецкласс
Математика	1,2	2
Физика	1,1	1,85
Информатика	1,1	
Русский язык	1,2	
Остальные предметы	1,1	1,5
Основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, физическая культура	1	1,25

2. Дополнительные выплаты педагогам лицея стимулируют высокие результаты работы. В таблице 2 представлены некоторые из них. Педагоги, подготовившие победителей или призеров, получают разовую премию, а также выплату в течение полугода, размер которой зависит от уровня победы: муниципальный, региональный и т. д.

Таблица 2

Стимулирующие выплаты

Показатель	Выплата
1. Подготовка призеров и победителей олимпиад	От 10 % до 50 % от суммы ежемесячных премий
2. Подготовка призеров научно-практических конференций	
3. Подготовка призеров интеллектуальных конкурсов	
4. Подготовка призеров спортивных соревнований, художественных и вокальных конкурсов, выставок	

3. Заключен договор возмездного оказания услуг с Новосибирским государственным техническим университетом, явившийся логическим и эффективным, с точки зрения экономики, развитием долгосрочных партнерских отношений лицея и НГТУ. Сотрудничество продолжается уже десять лет, школа получила сертификат доверия университета, выданный по решению Ученого Совета.

В результате без увеличения количества педагогических работников организовано кураторство класса, преподавание специальных физико-математических дисциплин и другие виды взаимодействия, представленные в таблице 3. Данную деятельность оплачивает лицей за счет полученного норматива, а руководство НГТУ, в свою очередь, изыскало возможности дополнительной оплаты преподавателям из собственных средств.

Таблица 3

**Выплаты по видам взаимодействия
лицея и вуза**

Сотрудничество с НГТУ	Оплата, руб./месяц
Кураторство спецкласса	от 2000
Сопровождение научно-методической деятельности учителей математики	от 1000
Преподавание учебных дисциплин	от 6400
Подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям	от 1600
Физико-лабораторные исследования на базе НГТУ	от 850

4. В штатное расписание лицея введена ставка тьютора с должностным окладом в соответствии с нормативными документами. Квалификационные характеристики по этой должности определены Приказом Минздравсоцразвития от 14.08.2009 № 593. В нашем понимании тьютор — это не просто освобожденный классный руководитель, а педагог, продумывающий индивидуальную образовательную траекторию развития ребенка.

В сотрудничестве с тьютором класса работает психолог (с соответствующей индивидуальной доплатой). Классу был выделен отдельный кабинет для проведения занятий, общения с тьютором, психологом. Совместное психолого-педагогическое сопровождение развития одаренного ребенка дает, на наш взгляд, положительный эффект.

5. Норматив финансирования позволяет не только выполнить все нормы областного Положения о спецклассах, но и предоставить школьникам возможность широкого выбора:

- разделение преподавания физической культуры на две группы;
- шесть специальных курсов, из которых учащиеся выбирают два, которые им интересны;
- 20 часов внеаудиторной деятельности, из которой учащиеся выбирают 10, предусмотренных Положением;
- 24 группы Научного общества лицеистов.

Указанная выше широкая панорама выбора представляла сложность в составлении расписания занятий учащихся во второй половине дня. Согласно требованиям санитарных норм, необходимо установить 45-минутный перерыв между основными и дополнительными занятиями.

Расписание создано таким образом, чтобы после уроков у ребят были занятия общей физической подготовки или бассейн, а уже затем — специальные курсы или развивающие занятия. В таблице 4 представлен фрагмент расписания.

Понимая, что ребята находятся в режиме «полуторного дня», мы организовали двухразовое питание с витаминизированием третьих блюд за счет резервов лицея.

Для организации деятельности класса были созданы и успешно работают программы воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения, а также программа «Одаренный ребенок».

Создание подобного специализированного класса — первый опыт лицея. Восстановление имиджа естественно-математического образования — важная задача, и лицей готов продолжить создание условий для развития одаренных детей.

Таблица 4

Расписание занятий учащихся специализированных классов

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13:15 – 14:15	Общая физическая подготовка	Бассейн	Бассейн	Общая физическая подготовка	Бассейн
14:15 – 14:35	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14:35 – 15:15	Прикладная математика или Живая инновация	Элементы комбинаторики или Проектная деятельность	Физико-лабораторные исследования или	Изучение математики посредством информационно-коммуникационных технологий или Моделирование	Олимпиадный курс по физике и математике или Шахматы
15:35 – 16:15			Решение прикладных задач по физике математическими методами		