

УДК 372.881.1

Татьяна Викторовна СИЗОВА, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории  
Экономического лицея, г. Новосибирск

## Система подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку в 10–11-х классах

В статье представлена разработка курса подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

**Ключевые слова:** единый государственный экзамен, модульное обучение, универсальные учебные действия.

Tatiana V. SIZOVA, teacher of Russian language and literature (high educational qualification), Economic lyceum,  
Novosibirsk

## The System of Training for the Unified State Exam in Russian Language in Senior School

We present the development of a training course for the exam in the Russian language.

**Keywords:** the Unified State Exam, module teaching, universal learning activities.

Как известно, курс русского языка завершается в 9-м классе и 10–11-й класс предполагает систематизированное углубленное повторение с ориентацией на итоговую аттестацию. Однако необходимо, чтобы эта работа определялась общими требованиями к современному образованию, в частности идеей системно-деятельностного подхода к обучению.

Система подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в виде ЕГЭ позволяет последовательно развивать УУД, в том числе регулятивные, что, на мой взгляд, особенно необходимо для выпускников (табл. 1).

Таблица 1

Система подготовки к итоговой аттестации  
по русскому языку в виде ЕГЭ

Форма обучения	Содержание
Урок русского языка	Блоковое повторение курса русского языка
Элективный курс	«Современный русский язык и культура речи»
Модульный курс	Система практикумов

Данная система включает в себя следующие составляющие: урок, на котором осуществляется традиционное блоковое повторение курса русского языка; элективный курс «Современный русский язык и культура речи», на котором организуется работа обучающихся в режиме тренингов по традиционно сложным для старшеклассников вопросам культуры речи, представленным в материалах ЕГЭ; модульный курс подготовки к ЕГЭ, разработанный и апробируемый мной в течение четырех лет.

Каждая тема курса русского языка разрабатывается в соответствии с этой трехчастной системой (табл. 2):

Особое внимание хотелось бы обратить на модульный курс, так как модульное обучение является одной из актуальных образовательных технологий.

Как известно, традиционно выделяются следующие преимущества модульной технологии:

- технология модульного обучения позволяет оптимизировать учебный процесс, обеспечить его целостность в развитии познавательной и личностной сферы учащихся;

- цель модульного обучения — содействие развитию самостоятельности обучающихся, их умению работать с учетом индивидуальных способов проработ-

Таблица 2

**Трехчастная структура темы  
«Служебные части речи» при блоковом повторении курса русского языка**

Служебные части речи	Форма обучения	Содержание	Формируемые УУД
	Урок	Традиционное повторение морфологии и орфографии служебных частей речи	Познавательные, регулятивные
	Элективный курс	Тренинги: стилистическая роль производных предлогов	Познавательные, регулятивные, коммуникативные
	Модульный курс	Практикумы	Регулятивные

Таблица 3

**Структура модуля для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по русскому языку**

Номер учебного элемента (УЭ)	Учебный материал с указанием задания	Руководство по усвоению материала
УЭ-6	<p>Выполни кодовый диктант. Если выделенное слово пишется слитно, поставь «+», если раздельно, поставь «-». В скобках рядом со знаком укажи части речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вам нужно свернуть направо от(того) дома.</li> <li>Он вернется поздно, по(этому) и написал записку.</li> <li>Что(бы) такое интересное почитать?</li> <li>Я зашел на минутку, что(бы) пригласить вас в гости.</li> <li>И(так), она звалась Татьяной.</li> <li>Я думал так(же) и о том человеке, в чьих руках была моя судьба.</li> <li>Дождь для растений то(же) самое, что для человека теплый душ.</li> <li>В комнате было тихо, в доме так(же) еще не начиналось движение.</li> <li>Он извинился за(то), что допустил такую неприятность.</li> <li>Не было ничего вокруг, что(бы) изменило мое настроение</li> </ol>	<p>Обратившись к сводной таблице или учебнику Грекова (с. 228–229), вспомни критерии различения союзов и омонимичных им самостоятельных частей речи.</p> <p>Выполни упражнение, указывая часть речи.</p> <p>Проверь себя по листу контроля. Если допущены 2–3 ошибки, еще раз разберись с орфограммой и выполни задание другого варианта</p>

ки учебного материала (индивидуализация и дифференциация в обучении);

в модульном обучении повышается роль самооценки; обучающийся максимальное время работает самостоятельно, учится целенаправленно, что и дает возможность дальнейшего развития универсальных учебных действий: 1) личностных; 2) регулятивных; 3) познавательных; 4) коммуникативных.

Под **модулем**, как правило, понимается автономная организационно-методическая структура учебной дисциплины, которая включает в себя дидактические цели, логически завершенную единицу учебного материала, методическое руководство и систему контроля [1].

Сущность модульного обучения состоит в том, что обучающийся более самостоятельно или полностью самостоятельно может работать с предложенным материалом, содержащим целевую программу действий,

банк информации и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей. Роль учителя в этом случае становится организующей и направляющей самостоятельную деятельность обучающегося, учитель на занятии превращается в консультанта (табл. 3).

Особое место в модульном курсе занимают учебные практикумы, которые носят тренировочный, а не контролирующий характер. Отметка ставится лишь в случае успешного выполнения проверочных учебных элементов, что усиливает положительную мотивацию к овладению предложенной темой на достаточно высоком уровне.

Формы организации учебной деятельности на занятиях-практикумах ориентированы на самостоятельную работу обучающихся по заданиям, уровень сложности которых постепенно повышается: работа со сло-

варями разных типов и справочными материалами по русскому языку; редактирование текстов с нарушением языковых норм с последующей самопроверкой по листу контроля; различные виды лингвистического анализа текста (лексический, стилистический, синтаксический, комплексный и др.) с последующим обсуждением результата с учителем; тестовые работы с самопроверкой по листу контроля и самоанализом; контрольные тестовые работы.

Организации такой работы способствует материально-техническая база кабинетов русского языка и литературы в лицее. УМК кабинетов включает в себя учебные пособия, справочную литературу; раздаточные материалы, в том числе тестовые; таблицы и схе-

мы-алгоритмы; тренировочные материалы, в том числе на электронных носителях; широкий пакет презентаций разных видов и др.

Представленная система подготовки к ЕГЭ позволяет успешно развивать у обучающихся навыки, обеспечивающие организацию учащимися своей учебной деятельности (регулятивные УУД), а также снижает психологическое напряжение в период подготовки к ЕГЭ, что способствует сбережению их здоровья.

#### Список литературы

1. Борисова Н. В. *От традиционного через модульное к дистанционному образованию М.: Домодедово, 1999.* ▲

## ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Еще не прошла и половина учебного года, а ученики выпускных классов уже вовсю готовятся к экзаменам. Одно из новшеств года — итоговое сочинение. Чтобы ученика допустили до госэкзаменов, он должен справиться с итоговым сочинением. Пятерок и троек выставлять за него не будут, работу оценят по системе «зачет» — «незачет». Проверять сочинения будут школьные учителя, но по единым федеральным критериям.

Тем, кто не справится с поставленной задачей с первого раза, дадут еще две попытки: в феврале и в мае. Педагоги надеются, что не допущенных к ЕГЭ в итоге не останется. Отдельные категории учащихся, в основном, те, у кого есть проблемы со здоровьем, вместо сочинения имеют право написать изложение.

Следующее новшество этого года — разделение экзамена по математике на два уровня: базовый и профильный. Для того чтобы просто получить аттестат и со спокойной душой отправиться поступать в гуманитарный вуз, школьнику достаточно будет доказать, что у него хватает знаний на базовом уровне. Но если в перечне вступительных испытаний университета есть математика, придется сдавать профильный экзамен.

При оценке ЕГЭ по математике базового уровня предусмотрена пятибалльная система, для профильного уровня — стобалльная. Пересдать экзамен можно только на базовом уровне.

Интересно, что базовый экзамен будет состоять всего из одной части, в которой будет двадцать заданий с кратким ответом. В профильный добавят вторую часть, там будут задания с краткими и развернутыми ответами. Чтобы ученика допустили до госэкзаменов, он должен справиться с итоговым сочинением.

По словам разработчиков, на базовом экзамене проверят умение ребят решать стандартные задачи, производить простейшие расчеты и прочие основные математические навыки, включая задачи с логическими рассуждениями.

Еще одно принципиально важное нововведение — появление в экзамене по иностранному языку разговорной части. Пока что выполнение этой части является добровольным, но знаний грамматики и орфографии для получения высоких баллов будет уже недостаточно. Хочешь получить сто баллов из ста — тренируйся свободно общаться с педагогами на английском, французском, немецком и прочих языках. В противном случае больше восьмидесяти баллов не заработаешь.

#### Календарь выпускника

До 1 декабря должны зарегистрироваться и подать заявление школьники, которые хотят сдать русский язык и географию в феврале.

До 1 февраля необходимо определиться с выбором предметов для ЕГЭ и подать заявление для участия.

С 23 марта по 18 апреля пройдет досрочный период сдачи ЕГЭ в 2015 году.

С 25 мая по 5 июня состоится основной период сдачи экзамена.

#### Другие нововведения ЕГЭ-2015:

- Часть с выбором ответа уйдет из ЕГЭ по русскому языку, а вот краткое эссе сохранится.
- Существенно сократятся тестовые части в других предметах.
- Формировать задания для ЕГЭ (контрольные измерительные материалы) будут частично из открытого банка заданий.
- Сдачи в три волны больше не будет, все экзамены пройдут в период с апреля по июнь (досрочный и основной периоды).
- Предметы, которые заканчиваются раньше, можно будет сдать сразу после того, как закончил их изучать (классический пример — география, которую не преподают в одиннадцатом классе. Ее будут сдавать уже 14 февраля).