

УДК 37.014

*Сергей Александрович НЕЛЮБОВ, доктор педагогических наук, доцент, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области*

## Система образования Новосибирской области: история, вызовы времени, проектирование будущего

В статье представлена история развития образования в Новосибирской области, особенности региональной образовательной сети и ее роль в российском образовании. Приводятся данные об образовательных организациях области, участии школьников в олимпиадах и конференциях, переподготовке учителей.

**Ключевые слова:** система образования, повышение квалификации учителей, мониторинг качества образования.

*Рецензенты:*

В. Я. Синенко, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, ректор НИПКиПРО

К. Б. Умбрашко, доктор исторических наук, профессор, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО

*Sergey A. NELIUBOV, doctor of pedagogical sciences, associate professor, minister of education, science and innovative politics of Novosibirsk region*

## Education System of Novosibirsk region: History, Time Challenges, Future Projections

The article presents history of education development in Novosibirsk region, specifics of regional education network its role in the development of Russian education. Some information about regional educational organizations, schoolchildren participation in the Academic Olympics and conferences, teachers retraining is given.

**Keywords:** Education system, teachers qualifications upgrade, monitoring of education quality.

*Reviewer:*

V. Y. Sinenko, doctor of pedagogical sciences, professor, academician of the Russian Academy of Education, rector of the Novosibirsk Teachers' Upgrading and Retraining Institute

K. B. Umbrashko, doctor of the historical sciences, professor, prorector on teaching and guiding work, Novosibirsk Teachers' Upgrading and Retraining Institute

В 2017 году Новосибирская область отмечает 80-летие с момента своего создания. Вызовы времени заставляют переосмысливать роль системы образования в процессах реиндустриализации Новосибирской области, по-новому взглянуть на задачи построения «цифровой» экономики региона, на специфику подготовки современных трудовых ресурсов, в том числе инженерных кадров, на понимание соотношения исторических традиций и новаций. От системы образования зависит качество жизни, уровень культуры и патриотизма, успешное развитие экономики и гражданского общества. Академик Д. С. Лихачев говорил, что содержание образования должно решать две базовые задачи: да-

вать знания и воспитывать нравственного человека. Он считал, что нравственная основа — это главное, что определяет жизнеспособность общества: экономическую, государственную, творческую [6].

Система образования как региона, так и России в целом должна быть открыта инновациям и одновременно уважительна к традициям и достижениям прошлого. Президент России В. В. Путин в Послании к Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года подчеркнул: «Важно сохранить глубину и фундаментальность отечественного образования... В школе нужно активно развивать творческое начало, школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ста-

вить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой их благополучной интересной жизни» [5].

Система образования Новосибирской области прошла большой исторический путь. Первые школы на территории будущей Новосибирской области появились в XIX веке. В 1818 году в г. Каинске было открыто уездно-приходское училище. К 1917 году учебные заведения различного типа работали: в Сузуне, Колывани, Бердске, Искитиме, Барабинске, селе Бугринском и ряде других населенных пунктов. Первая школа в Новониколаевске (для детей мостостроителей) была открыта Григорием Будаговым в 1893 году. В 1907 году начала работу женская гимназия. В 1912 году в Новониколаевске по проекту архитектора Андрея Крячкова было построено 12 капитальных кирпичных зданий для начальных училищ.

После 1917 года произошли кардинальные преобразования в народном образовании. В октябре 1931 года был осуществлен переход на предметный принцип преподавания, основной организационной формой стал урок с твердым составом учащихся в классе и определенным расписанием уроков. В 1935 году для массовой подготовки учительских кадров был открыт Педагогический институт, в 1938 году — училище для подготовки педагогов дошкольного образования. В 1939 году открылся Институт усовершенствования учителей (ныне — Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования). В довоенное время Новосибирск заявил о себе как молодой вузовский центр. Были созданы три технических (транспортный, строительный, геодезический), два педагогических (педагогический и учительский), аграрный, медицинский и экономический вузы. К 1940 году в Новосибирской области 90 % населения были грамотными.

В годы Великой Отечественной войны в большинстве зданий образовательных организаций области разместились эвакуированные предприятия, учреждения и госпитали, при этом увеличился контингент учащихся за счет граждан эвакуированных с западных территорий страны. В 1950-е годы в образовании происходят процессы политехнизации школы, расширяются связи вузов с предприятиями, устанавливаются тесные связи с наукой, возрастает уровень исследовательской работы. В 1957 году открыто Сибирское отделение Академии наук СССР, возглавляемое Михаилом Лаврентьевым, в 1959 году — Новосибирский государственный университет.

В 1960–1980-е годы в Новосибирской области решалась проблема всеобщего среднего образования, открываются классы с углубленным изучением отдельных предметов, в учебный процесс внедряются ЭВМ, развивается система начального и среднего профессионального образования. Перемены наметились в трудовом обучении и воспитании. Формируется сеть учебно-производственных комбинатов. В 1990-е годы

складываются новые традиции новосибирского учительства: появляются различные творческие конкурсы (например, «Учитель года»), открываются лицеи и гимназии, начинается комплексная информатизация образования. В начале XXI века выстраивается современная российская школа с учетом вызовов времени.

Цель образования чаще всего формулируется как удовлетворение образовательных потребностей личности и общества. Система образования Новосибирской области чутко реагирует на вызовы времени и в некоторых случаях опережает тенденции российского образования, закрепленные в федеральных законах и постановлениях Правительства России. В настоящее время региональная система образования Новосибирской области прочно занимает лидирующие позиции в стране. В основе успехов — высокий научно-образовательный потенциал СО РАН, высшей школы, системная работа педагогического сообщества всех уровней образования.

Образовательное пространство Новосибирской области представлено совокупностью государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня, а также системой дополнительного образования (табл. 1).

Всего в области насчитывается 1 865 образовательных организаций, свыше 590 000 обучающихся, около 102 000 работников образования.

Ранее уже отмечалось, что особенностью региональной образовательной сети является неоднородность. Большинство школ расположено в сельской местности. Это 62,3 % (619 школ), где обучаются чуть более 20 % детей. Из этого количества 421 школа (68 %) являются малокомплектными. Более 18 % средств от общего объема субвенции на общеобразовательные программы направляется на их финансирование.

Высокое качество новосибирского образования подтверждается внешними экспертными оценками. По результатам рейтинга АИР Новосибирская область по итогам 2016 года заняла 5-е место в рейтинге инновационных регионов России. В разработке региональной модели НТИ примут участие 10 пилотных субъектов России, среди них и Новосибирская область. Новосибирский государственный университет находится на 250-м месте по версии QS University Rankings, по естественным наукам занимает 107-е место, а по цитированию научных работ — 190-е. В 2017 году Новосибирскому государственному техническому университету присвоен статус регионального опорного университета, программа которого будет поддерживаться Минобрнауки РФ. В рейтинге лучших вузов мира Worldwide Professional University Rankings — RankPro НГТУ занимает 534 место.

Новосибирская область 11 лет стабильно входит в «Золотую дюжину» лучших регионов по результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (табл. 2).

Таблица 1

## Образовательные организации Новосибирской области

Образовательные организации	Кол-во, ед.	Обучающиеся/ воспитанники/ студенты, тыс. чел.	Всего работников, тыс. чел.	Из них педагогических, тыс. чел.
Общеобразовательные	993	301,0	43,6	25,3
Дошкольные	663	140,8	31,3	14,4
Организации дополнительного образования	118	162,7	6,2	3,6
Профессиональные	70	42,3	6,3	3,1
Организации высшего образования	21	105,6	14,8	5,6

Итоги Всероссийской олимпиады школьников говорят о высоком рейтинге новосибирской системы образования в России. В число лучших школ, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров заключительного этапа олимпиады, вошли: СУНЦ НГУ (16 наград), Лицей № 130 имени академика Лаврентьева (7 наград), гимназия № 6 «Горностай» (6 наград), Вторая Новосибирская гимназия (3 награды).

В целях повышения доступности качественного образования Правительством Новосибирской области в 2016–2017 учебном году реализовывались меры по созданию образовательных условий, отвечающих современным требованиям. Численность дошкольников за 5 лет возросла на 29,5 % (табл. 3).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на сегодняшний день составляет 100 %, охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет — 67,5 %.

Для решения задачи обеспечения односменного режима обучения в школах 30 декабря 2015 года постановлением Правительства Новосибирской области № 478-п утверждена региональная программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Новосибирской области, на 2016–2025 годы [4]. Количество школьников за последние пять лет возросло на 40,5 тысяч человек с 260,5 тысяч. В 2016 году были введены в эксплуатацию 2 школы на 1 050 мест. На 2017 год запланировано завершение строительства и ввод в эксплуатацию четырех школ.

Новосибирская область участвует в Федеральном проекте по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельской местности. За 5 лет произведен ремонт 255 спортивных залов, в 12 обу-

Таблица 2

Участие Новосибирской области в заключительном этапе  
Всероссийской олимпиады

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество участников	75	76	98	107	124	113	123	125
Количество победителей и призеров	31	34	55	55	37	52	55	54
Эффективность участия	41,3 %	44 %	56 %	52,4 %	29,8 %	46 %	45 %	
Место в общем рейтинге по количеству призовых мест	9	8	6	6	7	6	6	

Таблица 3

## Численность дошкольников в Новосибирской области

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Прирост за 5 лет
Численность детей в дошкольных организациях	100 801	108 510	117 544	125 560	136 766	140 829	+40 028

строены открытые плоскостные спортивные сооружения. В рамках проекта создано 78 школьных спортивных клубов.

Новосибирская область принимает активное участие в реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2020 годы. За время ее реализации условия доступности образовательных организаций для детей с инвалидностью и ОВЗ были улучшены в 67 школах.

Основной вопрос стратегии управления сегодня — это система диагностики качества образовательных результатов и их соответствия поставленным целям. В Новосибирской области сложилась четкая и надежная организация мониторинга качества образования, за три года разработана и внедряется модель РСОКО и независимой оценки качества образовательной деятельности Общественным Советом при Министерстве образования, науки и инновационной политики. Модель включает три уровня: внутришкольный контроль, муниципальный и региональный. Школы Новосибирской области принимают участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4-х классах, начиная с 2015 года. Результаты ВПР показали большое число хорошо подготовленных четвероклассников по всем предметам, особо стоит отметить высокие результаты по математике (почти 50 % ребят выполнили работу на «отлично»). По сравнению с 2016 годом результаты четвероклассников в 2017 году ниже. Причиной незначительного снижения является планомерная работа по объективному проведению ВПР в регионе.

В 2017 году впервые проходили ВПР в 11-х классах (приняли участие более 75 % школ). Треть школ, участвовавших в апробации, выполняли ВПР в 11-х классах по пяти предметам: географии, физике, химии, биологии, истории. Лучше всего 11-классники справились с работой по истории (почти 35 % участников показали высокие результаты), а самые низкие показатели по химии — почти 10 % участников не справились с проверочной работой.

В этой ситуации особая роль в становлении профессионализма педагога в Новосибирской области отводится системе повышения квалификации и переподготовки, которая в нашем регионе носит преимущественно персонифицированный формат. Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО) разрабатывает новые формы повышения квалификации, учитывающие современные тенденции развития образования — инклюзивное образование, изменение подходов к развитию дополнительного образования детей, введение новых предметов (астрономия), новое содержание отдельных предметов (технология и ОБЖ), результаты мониторинговых исследований (по иностранным языкам, математике). Подготовка учителей является многоуровневой, учитывающей преподавание предметов в базовых или специализированных классах, современные тенденции развития вос-

питания, инклюзивного и дистанционного обучения. НИПКиПРО в 2016–2017 учебном году было реализовано 290 дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации, 434 программы индивидуальных стажировок. Образовательные услуги получили более 15 000 слушателей, из них по государственному заданию 9 285, по договорам с физическими и юридическими лицами 3 566, по федеральным и региональным программам и проектам 2 780 человек. В 2016 году по программам переподготовки обучались 1 123 педагога. Введена дистанционная форма переподготовки руководителей образовательных организаций по программе «Менеджмент организации». Однако при этом необходимо активнее привлекать к повышению квалификации учителей смежные структуры: ВУЗы и научные учреждения.

В 2016–2017 годах педагоги и руководители образовательных организаций области смогли повысить свой профессиональный уровень на бюджетной основе не только за счет государственного задания учреждений дополнительного профессионального образования, но и за счет ФЦПРО.

Особый вклад в повышение качества образования в Новосибирской области внесли 240 спецклассов в 66 ОО в 16 районах. В прошедшем учебном году впервые был проведен мониторинг эффективности деятельности специализированных классов. Кадровый потенциал и результаты работы спецклассов можно оценить как высокие. Мониторинг завершится в октябре 2017 года.

Качество образования — это совокупность предметных, метапредметных компетенций и личностных результатов обучающихся. В марте 2017 года в рамках «Учсиба» состоялся региональный Чемпионат JuniorSkills на кубок Губернатора Новосибирской области. Победителем (как и в 2016 году) стала команда Второй Новосибирской гимназии (табл. 4).

В 2016–2017 учебном году обучающиеся Новосибирской области впервые приняли участие в Олимпиаде НТИ, показав один из лучших результатов в России. Всего на всех уровнях в Олимпиаде НТИ приняли участие 274 школьника из 20 образовательных организаций (66 команд) по всем направлениям олимпиады. В финале приняли участие 42 ученика (10 команд) из 8 школ региона.

Личностные достижения и успехи, проявляются особенно ярко и особо ценны у тех ребят, кто преодолел себя, имея при этом определенные ограничения по здоровью. Инклюзия всегда рассматривалась как один из социально-востребованных, перспективных и эффективных вариантов организации образования детей с ОВЗ. Большинство педагогических коллективов понимают, что инклюзия это не столько обеспечение доступа ученика в образовательную организацию, но и, прежде всего, изменение всей образовательной среды, ее приспособление к нуждам ребенка.

Сегодня в проекте по развитию инклюзивного образования участвует 114 образовательных организа-

Участие Новосибирских школьников в чемпионате JuniorSkills

Показатели	2016	2017
Количество компетенций регионального чемпионата	15	23
Количество участников	24 ОО, 70 команд, 154 участника, 70 наставников	34 ОО, 104 команды, 220 участников, 153 наставника
Количество выделенных квот на национальный чемпионат JuniorSkills	9 команд	15 команд
Количество компетенций, в которых соревновались команды из НСО на национальном чемпионате JuniorSkills	9	12
Место в общекомандном зачете в России	I	III

ций, около 3 000 обучающихся и более 1 000 педагогов. В 2016 году была принята Концепция развития инклюзивного образования в Новосибирской области. Разработан уникальный программный продукт «Единая база учета обучающихся с ОВЗ», обеспечивающий межведомственное взаимодействие и ведение Федерального реестра инвалидов и получивший высокую оценку Министерства образования и науки России. В настоящее время в единой базе зарегистрировано 24 000 карт детей от 0 до 18 лет, в том числе более 7 000 с инвалидностью.

В 2015 году были созданы консультационные центры для родителей, воспитывающих дошкольников, в том числе в семейной форме. Охват детского населения по оказанию квалифицированной ППМС-помощи увеличился за 3 года с 2 до 4 тысяч в год. Комплексную помощь в рамках реализации услуги по психолого-педагогическому обследованию в условиях психолого-медико-педагогической комиссии ежегодно получают 3 400 детей с ОВЗ и инвалидностью, углубленную диагностику в режиме круглосуточного пребывания — 260 детей. Психолого-педагогическим консультированием охвачено 12 680 родителей (законных представителей) и педагогов.

Опыт новосибирских школ признан на федеральном уровне, во всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». В 2016 году — 34-я школа г. Новосибирска стала победителем; в 2017 году — Кыштовская средняя общеобразовательная школа № 2 вошла в пятерку лучших инклюзивных школ России. В 2016 году ОЦДК стал победителем II Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший ресурсный центр инклюзивного образования».

Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования определено государственной программой России «Развитие образования на 2013–2020 годы». С 2015 годом на территории Новосибирской области

действует система независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. За три года независимая оценка была проведена в 1 750 организациях (636 дошкольных, 990 общеобразовательных, 117 организациях дополнительного образования, в 7 организациях среднего профессионального образования, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области). До конца 2017 года независимой оценкой будут охвачены 100 % государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность в регионе.

Приоритетными задачами школы нашего времени вновь стали взаимодействие общего и дополнительного образования в развитии личности ребенка и воспитание. В «Плане реализации Стратегии научно-технологического развития России» актуальным направлением является развитие у детей проектно-исследовательских компетенций естественнонаучной и научно-технической направленностей. Данные регионального мониторинга показывают, что кружки технической и естественнонаучной направленности занимают не более 2 % от общего количества кружковых объединений. Федеральное министерство образования и науки ставит задачу выйти в течение 2017 года на показатель не менее 7 %, в том числе и за счет обучающихся на базе технопарков «Кванториум».

В этой связи будет создан региональный центр по поддержке одаренных детей, целью которого является не только выявление и поддержка талантливой молодежи, но и выработка региональной стратегии развития детской одаренности по всем направлениям работы — от кружковой работы в рамках НТИ до профильного летнего отдыха. В области функционирует 118 образовательных организаций дополнительного образования детей сферы образования, 157 организаций других министерств и ведомств, 189 негосударственных организаций. Охват детей дополнительным образованием в области высокий — 86 %.

В целях профориентации детей и подростков при межведомственном взаимодействии Министерства образования, науки и инновационной политики области, Министерства сельского хозяйства, Новосибирского государственного аграрного университета ежегодно проводится слет ученических производственных бригад. В рамках слета обучающиеся соревнуются по основным сельскохозяйственным профессиям. В итоге целенаправленной работы на Всероссийском слете ученических производственных бригад в Орловской области Новосибирская область заняла второе общекомандное место, второе место в номинации «Садовод», третье место в номинации «Оператор машинного доения», третье место в номинации «Овощевод», два специальных приза в номинациях «Пахарь» и «Цветовод».

В новом учебном году будут обеспечены организационным, методическим и аналитическим сопровождением муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и созданы условия для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям, обеспечивающих достижения показателей развития системы дополнительного образования, в соответствии с майскими указами Президента России.

Важной составляющей системы образования является воспитательный процесс. Под воспитанием чаще всего понимают передачу опыта, деятельность, направленную на развитие личности, трудовых навыков, социальной ответственности, формирование убеждений и нравственных ценностей, выявление склонностей и дарований обучающегося. Инструментом реализации и обновления содержания воспитательных систем в Новосибирской области является детское движение, которое активно развивается. В апреле 2016 года создано региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Организована деятельность 14 пилотных площадок. В сентябре 2017 года в деятельность РДШ включатся более 300 школ из всех 35 муниципалитетов. 6 мая 2016 года состоялось учредительное собрание по созданию регионального отделения общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Новосибирской области. Сегодня в Новосибирской области действует 5 местных отделений: в г. Бердске, в Колыванском районе, в Сузунском районе, в Новосибирском районе, в Центральном округе г. Новосибирска. До конца года планируется открытие местных отделений в Татарском, Купинском, Искитимском и Северном районах Новосибирской области. В регионе действует 367 отрядов юных инспекторов дорожного движения. В год экологии запущены проекты «Эколята — дошколята», «Эколята — молодые защитники природы», участниками проекта стали более 30 000 школьников.

В целях укрепления и совершенствования механизмов поддержки детских общественных организаций 18–19 мая 2017 года для 800 лидеров детских общественных объединений по инициативе члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ Н. Н. Болтенко был организован Форум детских общественных организаций Новосибирской области «Я — гражданин России». В вопросах воспитания приоритетным остается формирование полноценной, интеллектуальной, нравственной и физически развитой личности ребенка, патриота Отечества, гражданина, разделяющего семейные ценности.

В марте 2016 года по инициативе губернатора Новосибирской области В. Ф. Городецкого был запущен региональный проект «Областное родительское собрание», ориентированный на вовлечение родительской общественности в процессы управления образованием, сформирован областной родительский комитет [3]. Важным компонентом региональной системы воспитания является формирование устойчивых представлений об истории родного края. В 2017 году по поручению Губернатора учеными СО РАН написан учебник по истории Новосибирской области [2]. В НИПКиПРО разработаны методические рекомендации по проведению 1 сентября 2017 года образовательными организациями тематических уроков, посвященных 80-летию образования Новосибирской области, с целью развития у обучающихся представлений об истории региона, о роли ученых, спортсменов, деятелей культуры, представителей власти в истории региона и страны в целом. В вопросах воспитания крайне важно создать современную систему воспитательной работы, имеющую четкую внутришкольную иерархию: от директора и заместителя директора по воспитательной работе до каждого классного руководителя и учителя, включающую поддержку социальных педагогов и психологов.

Для решения задач по обеспечению среднего профессионального образования в регионе создана система подготовки кадров, включающая 51 профессиональную образовательную организацию, ведущих подготовку по 157 специальностям. В разрезе укрупненных групп специальностей основными направлениями подготовки являются машиностроение, технологии материалов, электроэнергетика, сервис, сельское хозяйство, техника и технологии строительства, техника и технологии наземного транспорта. В профессиональных образовательных организациях работают 1 642 педагогических работника, в том числе 324 мастера производственного обучения, и обучается 25 699 человек.

В планах социально-экономического развития Новосибирской области на 2015–2017 годы определены три приоритетные направления формирования стратегии развития региона: реиндустриализация, развитие Новосибирской агломерации и комплексное развитие сельских территорий. На обеспечение высоко-

го уровня профессионального обучения и повышения квалификации занятого в экономике населения направлена деятельность 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций. Создан научно-образовательный консорциум в сфере легкой промышленности. Консорциумы также созданы в авиастроении, агропромышленном комплексе, электроэнергетике, химбиотехнологиях, приборостроении. Продолжена работа по внедрению элементов дуальной системы образования, в настоящее время число таких учреждений увеличилось до 11, заключены договоры с 81 предприятием об организации практико-ориентированного обучения.

В настоящее время утверждены новые ФГОС среднего профессионального образования по профессиям и специальностям ФГОС СПО по ТОП-50. Согласно комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, с 1 сентября 2017 года профессиональные образовательные организации региона должны начать подготовку по новым ФГОС СПО по ТОП-50. Поэтому перед образовательными организациями стоит задача внедрения ФГОС СПО по ТОП-50. Ключевой задачей среднего профессионального образования является создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Новосибирская область — ведущий участник российского инновационного рынка и крупнейший научный центр страны. На территории региона осуществляют образовательную деятельность 17 государственных образовательных организаций высшего образования и 6 частных вузов, 2 духовные образовательные организации высшего образования, 5 филиалов государственных вузов, 1 филиал негосударственного вуза. Подготовка кадров по программам высшего образования на территории Новосибирской области ведется более чем по 500 направлениям 54 укрупненных групп специальностей. Визитной карточкой региона является его научный потенциал. Новосибирский научный комплекс представлен 45 научно-исследовательскими институтами ФАНО, около 40 научных организаций других ведомств, Государственным научным центром вирусологии и биотехнологии «Вектор». Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, превышает 21 000 человек.

Для подготовки кадров в интересах развития «флагманских» проектов Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области используется механизм целевого обучения. Все студенты, обучающиеся по программам магистратуры по договорам о целевом обучении, из областного бюджета Новосибирской области получают меры социальной поддержки. Реализуется поддержка талантливой молодежи: ежегодно почти 200 студентам вузов назначаются именные стипендии Губернатора и Правительства Новосибирской области. В 2017 году в регионе внедряется проектное

управление. В рамках этой деятельности реализуется шесть приоритетных проектов: «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Создание современной образовательной среды для школьников», «Современная цифровая образовательная среда в Новосибирской области», «Доступное дополнительное образование для детей», «Развитие экспортного потенциала российской системы образования».

В 2017 году состоялся II Студенческий форум стран ШОС, который является значимым для имиджа и продвижения высшего образования Новосибирской области. Участниками форума стали свыше 300 студентов из стран ШОС, экспертов, преподавателей, сотрудников международных служб из 11 субъектов России. Минобрнауки Новосибирской области впервые в 2017 году совместно с Российским Фондом фундаментальных исследований провели конкурс проектов фундаментальных научных исследований. Реализуется 12 проектов, поддержанных Минобрнауки Новосибирской области и Российским гуманитарным научным фондом.

20–22 июня 2017 года состоялся V Международный форум технологического развития «Технопром-2017» [1]. В рамках Форума в целях реализации Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области подписан ряд соглашений между Правительством Новосибирской области и СО РАН, Новосибирской городской торгово-промышленной палатой, МАРП и Советом ректоров высших учебных заведений Новосибирской области. В рамках Форума состоялась XI Сибирская Венчурная Ярмарка, целью которой является активизация взаимодействия между венчурными инвесторами и предпринимателями научно-технической сферы, развитие инновационной экономики, непрерывных коммуникаций с научным сообществом, промышленностью, органами власти и институтами развития. Основные задачи научно-образовательного комплекса Новосибирской области: дальнейшее внедрение и продвижение проектного управления; совершенствование системы непрерывной подготовки кадров для инновационной экономики, флагманских и приоритетных проектов программы реиндустриализации экономики, отраслей специализации территориальных кластеров; содействие расширению механизмов трансфера и коммерциализации технологий и инновационной проектной деятельности, способствующей генерации стартапов.

В системе общего образования Новосибирской области трудятся более 40 тысяч педагогических работников. Структура кадрового потенциала региона стабильна. В 2016–2017 учебном году в образовательные организации региона трудоустроились и закрепились 568 молодых педагогов, что соответствует уровню предыдущего года. Наибольшее количество молодых специалистов пришли в образовательные организации г. Новосибирска, Бердска, Барабинского и Новосибирского районов. За последние три года доля педагогов

в возрасте до 35 лет увеличилась с 18 до 23,3 %. Этому результату предшествовала системная работа по омоложению педагогических кадров, проводимая на всех уровнях управления образованием. Это и повышение престижа педагогических специальностей за счет доведения и удержания средней заработной платы педагогов до средней по региону, меры социальной поддержки Правительства Новосибирской области и муниципалитетов, институт наставничества. В мае 2017 года министерством образования, науки и инновационной политики утверждено положение о наставничестве, в соответствии с которым в образовательных учреждениях апробируются новые модели, предполагающие взаимодействие молодого специалиста, наставника учреждения, а также тьютора педагогического колледжа и специалиста методического центра. Механизмы стимулирования наставников нормативно закреплены в Областном отраслевом соглашении и учитываются при распределении стимулирующих выплат при проведении процедуры аттестации и поощрений работников отрасли.

С 2013 года функционирует Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования региона. В 2016–2017 учебном году было проведено 1 119 квалификационных испытаний. Одним из новых направлений функционирования Системы стало проведение не единичной оценки уровня сформированности профессиональных компетенций, а проведение оценки по заявкам образовательной организации, муниципалитета. Для всех педагогов характерен высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, умение работать с текстом учебника, рассчитывать показатели успеваемости, проверять предметные знания, знание целей изучения предмета, применение технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

Российское образование на современном этапе претерпевает серьезные изменения. Но все реформы замыкаются на конкретном исполнителе — школьном учителе. Именно педагог внедряет в практику инновации, реализует новые задачи. Поэтому он должен обладать необходимым уровнем профессиональной ком-

петенции и нравственной позицией. Каждый исторический период развития страны и образования ставит одну и ту же задачу созидающего труда во имя памяти предшествующих поколений, счастливого настоящего и достойного будущего нашим детям и внукам.

Новосибирская область, отмечающая в 2017 году 80-летие своего образования, — регион, устремленный в будущее.

### Список литературы

1. 20–22 июня 2017 года состоялся V Международный форум технологического развития «Технопром-2017» [Электронный ресурс]. URL: <http://forumtechnoprom.com/page/335> (дата обращения: 15.08.2017).

2. В 2017 году по поручению Губернатора учеными СО РАН написан учебник по истории Новосибирской области [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minobr.nso.ru/news/5314> (дата обращения: 15.08.2017).

3. По инициативе Губернатора Новосибирской области В. Ф. Городецкого был запущен региональный проект «Областное родительское собрание» [Электронный ресурс]. URL: [http://obrazovanie.vladinfo.ru/edu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6568:2016-11-10-12-20-49&catid=1:latest-news&Itemid=50](http://obrazovanie.vladinfo.ru/edu/index.php?option=com_content&view=article&id=6568:2016-11-10-12-20-49&catid=1:latest-news&Itemid=50) (дата обращения: 15.08.2017).

4. Постановлением Правительства Новосибирской области № 478-п утверждена региональная программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Новосибирской области, на 2016–2025 годы [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/5400201601040009> (дата обращения: 15.08.2017).

5. Президент России Владимир Путин в своем Послании к Федеральному Собранию 1 декабря 2016 года [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/53379> (дата обращения: 15.08.2017).

6. Школьное образование должно отвечать двум базовым задачам: давать знания и воспитывать нравственного человека [Электронный ресурс]. URL: [http://www.itv.ru/news/2016-12-04/315385-shkolnoe-obrazovanie\\_dolzno\\_otvechat\\_dvum\\_bazovym\\_zadacham\\_davat\\_znaniya\\_i\\_vospityvat\\_nravstvennogo\\_cheloveka](http://www.itv.ru/news/2016-12-04/315385-shkolnoe-obrazovanie_dolzno_otvechat_dvum_bazovym_zadacham_davat_znaniya_i_vospityvat_nravstvennogo_cheloveka) (дата обращения: 15.08.2017). ▲

### АФОРИЗМ НОМЕРА

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.

Адольф Дистервег