

УДК 37.014(2Р53)

Сергей Александрович НЕЛЮБОВ, доктор педагогических наук, доцент, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

Образовательное пространство Новосибирской области: векторы развития и точки роста

В статье анализируется образовательное пространство Новосибирской области, выявляются приоритеты и перспективы развития образования.

Ключевые слова: наука, инновации, высшее образование, интеграционные межвузовские связи, государственные программы.

Sergey A. NELYUBOV, doctor of pedagogical sciences, associate professor, minister of education, science and inovational politics of Novosibirsk region

Educational space of Novosibirsk region: vectors of development and growing-points

The article investigates educational space of Novosibirsk region, priorities and perspectives of educational growth are observed.

Keyword: science, innovation, higher education, integration intercollegiate associations, national programme.

Главной целью государственной программы «Развитие образования Новосибирской области на 2015–2020 годы» является обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития региона [2]. Нельзя отставать от жизни, необходимо опережать время, активно внедряя новые технологии и инновации.

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области осуществляет государственное управление и нормативно-правовое регулирование, государственный контроль (надзор) в сферах образования, науки и инноваций на территории Новосибирской области, в пределах полномочий, установленных на федеральном и региональном уровнях. Полномочия и права министерства охватывают в полном объеме формирование и реализацию научно-образовательной и инновационной политики на уровне региона.

Приоритетные цели и задачи Министерства на 2016 г. были закреплены в Публичной декларации, одобренной и принятой на расширенном заседании

коллегии Министерства и Общественного совета по независимой оценке качества образования [8]. В 2016 г. удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить в полном объеме социальные обязательства (уровень заработной платы, меры поддержки сельских и молодых педагогов, одаренных детей, льготное питание), а также продолжить реализацию региональных проектов — точек роста. Решение задачи повышения качества и эффективности образования возможно при условии стабильного финансирования отрасли, развития ее материально-технического состояния, постоянной работы по совершенствованию кадрового потенциала и содержания образования.

В 2016 г. в Новосибирской области функционировали 1 894 федеральных, государственных и муниципальных образовательных организаций. Среди них:

- 993 общеобразовательные организации. Численность обучающихся выросла с 275,8 до 300,9 тыс. человек (прирост на 25,1 тыс. человек, или на 9,1%).
- 670 организаций дошкольного образования. Численность воспитанников выросла с 125,6 до 137,9 тыс. человек (на 12,3 тыс. человек, или на 9,8 %).

- 120 организаций дополнительного образования детей (из них 28 расположены в сельской местности), реализующие образовательные программы различной направленности (посещают учреждения дополнительного образования 158 837 детей).

- 23 подведомственные образовательные организации, в том числе: 2 кадетских корпуса, 7 педколледжей, 3 общеобразовательных организации.

- 55 организаций среднего профессионального образования обучают 39,1 тыс. студентов.

- 33 организации высшего образования, в которых работают 5,8 тыс. человек профессорско-преподавательского состава, обучаются 110,6 тыс. студентов.

Масштабность образовательного пространства Новосибирской области определяет ответственность за решение задач по управлению изменениями в региональной системе образования. В 2017 году муниципалитетам необходимо более активно работать над оптимизацией сети образовательных организаций, в том числе за счет создания крупных образовательных комплексов на базе конкурентоспособных организаций, ресурсных центров и сетевых образовательных моделей.

За последние три года наблюдается рост бюджета отрасли. В 2016 году область участвовала в конкурсах на получение субсидии из федерального бюджета на 2016–2020 гг. Прошел второй региональный конкурс отбор муниципальных районов и городских округов Новосибирской области для предоставления субсидий на реализацию муниципальных проектов совершенствования системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

Три общеобразовательные организации Новосибирской области стали победителями конкурсного отбора, проводимого в рамках ФЦПРО на 2016–2020 годы, на получение гранта из федерального бюджета в размере 1 млн. рублей:

- средняя общеобразовательная школа № 196 города Новосибирска вошла в число победителей в конкурсе «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»;

- средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Кольцово с углубленным изучением английского языка и Лицей № 2 г. Купино Новосибирской области вошли в число победителей в конкурсе «Инициативный инновационный проект».

Обеспечение доступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасных условий организации образовательного процесса. В Новосибирской области с 2011 по 2015 годы построено и реконструировано 152 здания детских садов, создано 34593 места. Поставленная Президентом РФ задача о доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории региона выполнена полностью. Показатель доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

составил 32,4 %. В 2016 году, как и в предыдущие годы, Новосибирская область развивала инфраструктуру дошкольного образования. Построено 4 детских сада на 690 мест.

Одним из путей повышения уровня доступности дошкольного образования является поддержка и развитие частного сектора и вариативных форм дошкольного образования, которым сегодня предоставляются субсидии на возмещение затрат. Количество негосударственных дошкольных образовательных организаций за последние три года увеличилось с 10 до 17. Охват детей увеличился на 1 353 ребенка — на 43 %. На территории Новосибирской области субсидии предоставляются 17 негосударственным детским садам и 6 дошкольным группам при негосударственных школах, которые посещает 2 808 детей дошкольного возраста. Необходимо развивать альтернативные формы дошкольного образования и ранней поддержки детей: группы кратковременного пребывания, специальные группы раннего развития, «семейные» детские сады.

Для школьного образования актуальна проблема перегрузки школ и износа зданий. В целях решения вопроса ликвидации второй смены и обеспечения доступности в системе общего образования в декабре 2015 года Правительство Новосибирской области приняло программу создания новых мест в общеобразовательных организациях на 2016–2025 годы. Всего в период с 2016 по 2025 год планируется создать 130 490 новых мест в школах. За счет строительства новых зданий будет создано 32615 мест, за счет реконструкции — 15967 мест, капитального ремонта зданий — 81908 мест.

Еще один важный проект по развитию инфраструктуры с участием федеральных средств — создание в школах, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. За три года в сельской местности отремонтировано 108 спортивных залов, 5 плоскостных сооружений, 7 стадионов оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, создано 78 спортивных клубов. Доля общеобразовательных организаций, имеющих современный физкультурный зал, к концу 2016 года составляет 86,2 % (2014 год — 84,9%, 2015 — 86,1%).

Одним из необходимых условий, обеспечивающих доступность образования, является организация подвоза детей. В 2016 году на осуществление подвоза 11 593 учащихся в школы используется 512 единиц школьного транспорта на 681 «школьных» маршрутах. В 2016 году в школы региона было поставлено 52 новых автобуса, в том числе 34 единицы на замену технически устаревших школьных автобусов и 18 единиц транспорта на открытие новых маршрутов (из областного бюджета было направлено 75 млн. рублей). На сегодняшний день все школьные маршруты обслуживает транспорт не старше 10 лет. В 2017 году область приобретет 70 автобусов на замену автобусов старше 10 лет. Ежедневная задача для всех уровней управления — обеспечение безопасной перевозки детей.

Безопасные условия в образовательном пространстве — это и охрана учреждений, наличие автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдение, паспорта безопасности. В 2016 году на эти цели из бюджета региона направлено 41,5 млн. рублей. В 2017 году эта работа будет продолжена. Все школы Новосибирской области будут оборудованы видеонаблюдением.

Инфраструктура – это не только и не столько необходимое финансирование и современная материально-техническая база, сколько высокопрофессиональные кадры. Важнейшим условием повышения качества образования является системная работа по развитию кадрового потенциала отрасли. Об этом на XVI съезде работников образования Новосибирской области говорил Губернатор Владимир Филиппович Городецкий: «Мы должны продолжать совершенствовать меры по привлечению и закреплению квалифицированных кадров. И, в первую очередь, это касается сельских районов. На региональном уровне мы сохраняем все меры поддержки» [4].

Для поддержки работников отрасли организуются профессиональные конкурсы, действуют различные премии и награды: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области» и «Почетный работник образования Новосибирской области», «Лучший детский сад».

В 2016 году в отрасль пришли 572 молодых специалиста, что на 10 % больше, чем в прошлом.

Особенность 2016 года — возрождение в школах института наставничества. Были разработаны Положения о присвоении звания «Педагог-наставник» и о наставничестве в образовательных организациях Новосибирской области. В 2017 г. они пройдут публичное обсуждение. В целях поддержки начинающих педагогов совместно с Ассоциацией молодых педагогов в марте 2016 года был организован и проведен I Межрегиональный форум «Молодой профессионал Сибири».

С 1 сентября 2015 года все дошкольные организации Новосибирской области перешли на ФГОС. Поэтому основная задача педагогов дошкольного образования — формирование целостной гармонично развитой личности ребенка как члена современного общества, будущего школьника. Для детских садов создан содержательный ориентир — современная програм-

ма, соответствующая стандарту дошкольного образования. Этим обеспечивается единство образовательного пространства. В 2017 году планируется начать реализацию регионального проекта по повышению качества дошкольного образования как ступени общего образования.

Результаты работы системы общего образования Новосибирской области в целом можно считать стабильно позитивными. Это подтверждают показатели участия школьников в олимпиадах и положительная динамика результатов федеральных оценочных процедур. По результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Новосибирская область входит в «Золотую дюжину регионов РФ» (таблица).

Ключевое направление государственной образовательной политики — обеспечение единства образовательного пространства, в том числе и через единую систему оценки качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации в Новосибирской области в 11-х классах в целом стабильные:

- остается высокой доля участников ЕГЭ, сдавших все предметы (78 %);
- увеличилось количество 100-балльных результатов у выпускников.

Еще одна особенность 2016 года — это повышение интереса выпускников, к предметам естественнонаучной направленности: физике (21,1 %), химии (9 %), информатике (13,6 %), биологии (17 %), а по профильной математике и биологии возросла доля участников, показавших высокие результаты на экзамене.

Доля участников экзаменов, получивших неудовлетворительный результат по предметам по выбору, оказалась тоже высокой:

- история — 43,2 %;
- география — 31,2 %;
- литература — 21,8 %;
- биология — 20,2 %;
- обществознание — 15,2 %;
- химия — 11,2 %;
- физика — 8,4 %;
- информатика и ИКТ — 7,8 %;
- английский язык — 7,1 %.

Необходимо оказывать поддержку школам, демонстрирующим лучшие образовательные практики.

Таблица

**Количественные и качественные показатели участия в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников в 2011–2016 гг.**

Год	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Количество участников	75	76	98	107	124	113	123
Количество победителей и призеров	31	34	55	55	37	52	55
Эффективность участия	41,3 %	44 %	56 %	52,4 %	29,8 %	46 %	45 %
Место в общем рейтинге — по количеству призовых мест	9	8	6	6	7	6	6

По итогам 2016 года 12 школ Новосибирской области вошли в рейтинг ТОП-500. Это: МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», МАОУ «Образовательный центр-гимназия № 6 «Горностаи», МАОУ Гимназия № 7 «Сибирская», МАОУ Гимназия № 11, МАОУ Лицей № 13 (п. Краснообск), МАОУ Лицей № 9, МБОУ «Лицей информационных технологий», МБОУ Гимназия № 1, МБОУ Гимназия № 3, МБОУ Гимназия № 4, МБОУ «Лицей № 130 им. академика М. А. Лаврентьева», Специализированный учебно-научный центр НГУ. МБОУ Маслянинская СОШ № 1 (р. п. Маслянино) попала в рейтинг лучших школ по профильной подготовке обучающихся.

2016 год стал годом завершающего оформления региональной системы оценки качества образования, включающей контрольно-надзорные и мониторинговые мероприятия. Ежегодно отмечаются нарушения законодательства об образовании более чем в 30 % образовательных организациях, в которых были проведены проверки по надзору за исполнением законодательства либо лицензионному контролю, и почти в 80 % образовательных организаций, в которых был проведен федеральный государственный контроль качества образования.

Впервые в 2016 году в Новосибирской области была проведена диагностика эффективности организационно-технологического обеспечения ГИА всех муниципальных районов и городских округов Новосибирской области. В 20 муниципальных районах (Северный, Барабинский, Здвинский, Доволенский, Мошковский, Венгеровский, Баганский, Коченевский, Кыштовский, Тогучинский, Убинский, Черепановский, Чулымский, Маслянинский, г. Бердск, р.п. Кольцово, г. Обь, Дзержинский, Октябрьский районы, Центральный округ г. Новосибирска) получен высокий результат («зеленая зона»).

Уникальные возможности для повышения качества образования в нашем регионе заложены в основу реализации пяти региональных проектов. В 2016 году скорректированы задачи части проектов.

- Проект «Управление качеством образования». На базе образовательных организаций создано 4 консалтинговых и 19 учебно-методических центров в 16 муниципалитетах. Их работа направлена на выявление профессиональных достижений и затруднений в практике управления руководителями образовательных организаций и проведение постоянного (оперативного) сопровождения процесса использования лучших практик управления качеством образования.

- Проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» ориентирован на предоставление обучающимся региона равного доступа к качественному образованию через формирование системы дистанционного обучения школьников как элемента информационно-образовательной среды.

- Проект «Обучение и социализация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» реализуется в 113 образова-

тельных организациях. Региональная модель психолого-педагогической, медицинской и социальной службы признана по оценке внешних экспертов одной из лучших в России.

- Проект «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни» охватывает 42 общеобразовательные организации, около 25000 обучающихся. Школы — участники проекта — это муниципальные центры организации физкультурно-оздоровительной работы, центры сдачи комплекса ГТО.

- По проекту «Специализированные классы» обновилась нормативно-правовая база, включая условия, мониторинг результатов. Специализированные классы — это не просто дополнительные часы занятий по учебному предмету, это другой тип образования, другой образ жизни ученика, другой тип современной образовательной среды. Особенно это актуально для сельской местности, где открываются агро- и биотехнологические инженерные классы. В проекте участвуют 68 образовательных организаций из 14 муниципальных образований, в которых открыто 240 классов и обучается около 6000 школьников (в 2010 году — 19 00 из 3 муниципальных образований и 23 класса).

Региону требуются квалифицированные кадры, владеющие современными компетенциями и готовые выполнять задачи совершенно нового уровня. Прием этого года в вузы региона отличался тем, что впервые отмечено увеличение (в среднем на 4 %) и высокая востребованность инженерных направлений и специальностей подготовки (в среднем на 20–30 % выше), особенно тех, которые соответствуют приоритетным технологическим направлениям программы реиндустриализации экономики Новосибирской области. В 2016 году была разработана и утверждена концепция школьного инженерного образования Новосибирской области.

В 2016 году изменилась концепция образовательной ярмарки «Учсиб». Впервые в ее рамках проведен I региональный чемпионат Junior Skills по 15 рабочим и инженерным компетенциям и форум «Национальная технологическая инициатива. Реиндустриализация. Молодые профессионалы». Региональный чемпионат в командном зачёте выиграли представители Второй Новосибирской Гимназии.

Вся эта работа становится актуальной в связи с тем, что губернатором Новосибирской области В. Ф. Гордеевым поставлена задача перенастраивания научно-образовательного комплекса на основе интеграции научных организаций, вузов и наукоемкой экономики [3].

В системе образования Новосибирской области функционирует 120 организаций дополнительного образования детей, из них 28 расположены в сельской местности. Учреждения дополнительного образования области реализуют образовательные программы по семи направлениям: технической, спортивно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, спортивной, художественной, социаль-

но-педагогической. Дополнительным ресурсом повышения охвата детей услугами дополнительного образования является реализация программ дополнительного образования в школах, где работает более 13 680 кружков. Это особенно важно для сельской местности, где ощущается недостаточность учреждений дополнительного образования. Охват детей кружковой работой в сельской местности составляет более 80 %. По итогам 2016 года, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составил 86 % (по России этот показатель равен 69 %).

Система дополнительного образования — это равноправная с общим образованием система, взаимодополняющая друг друга компонентами, направленная на полноценное личностное развитие каждого ребенка. Значителен ресурс дополнительного образования по популяризации высокотехнологичных рабочих профессий среди школьников. При Областном центре развития творчества детей и юношества создан Региональный ресурсный центр по работе с одаренными детьми «Детский технопарк», который ведет работу по созданию Кванториума по 6 инновационным направлениям технического творчества.

13 декабря 2016 года Правительством региона утверждена Концепция создания и деятельности детских технопарков на территории Новосибирской области на 2017–2020 годы [7]. Создание равных возможностей и условий для всех детей, в том числе и детей с ОВЗ в получении качественного образования, развитие их способностей — наша приоритетная задача.

Новосибирская область — первый регион в России, который принял на уровне регионального Правительства Концепцию развития инклюзивного образования. Это программный документ, определивший механизмы управления развитием инклюзивного образования в условиях межведомственного взаимодействия как движение от создания «доступной среды» к формированию инклюзивной культуры. Как следствие — обычная общеобразовательная школа № 34 города Новосибирска стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». В течение 6 лет область принимает участие в реализации федеральной государственной программы «Доступная среда». За эти годы специализированным оборудованием оснащены почти 60 школ. В 2016 году на формирование доступной среды в учреждениях системы образования было направлено 27,4 млн. рублей (из них 7,82 млн. рублей из федерального бюджета).

В регионе функционирует «Областной центр диагностики и консультирования», в котором сложился уникальный опыт по оказанию комплексной квалифицированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, их родителям (законным представителям), педагогам. На базе центра создана единая база учета детей с ОВЗ, позволяющая иметь актуальную информацию об организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, ведется работа с

280 детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации, работает центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, координирующая деятельность и организационно-методическое сопровождение 39 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. ФГОС выдвинул на первый план задачи воспитания личности. Воспитание вернулось в школу как ее главная задача. По словам Президента России «...задача воспитания не менее значима, чем обучение, подготовка кадров для новой экономики» [2].

В Новосибирской области созданы механизмы государственно-общественного управления в образовании. Успешно действуют общественно-профессиональные сообщества: Советы руководителей образовательных организаций; Общественный совет; Областное родительское собрание. Как отмечают эксперты, выросла их роль как государственно-общественного органа. Путь дальнейшего развития образования — включение общества в его развитие. Сегодня общество все более начинает понимать свои собственные интересы в образовании. И эти интересы становятся все более значимым фактором развития образования.

2016 год — первый год проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Новосибирской области. Это — важный и принципиальный шаг. В 2016 году независимая оценка проведена в 1 626 (80 %) организациях региона, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В рамках независимой оценки был проведен мониторинг информационной открытости сайтов образовательных организаций, исследование комфортности предоставленных условий в образовательных организациях и изучение удовлетворенности родителей обучающихся школ и воспитанников детских садов. В анкетировании приняли участие более 116 тысяч родителей.

В целом, полученные результаты показали, что большая часть школ и детских садов предоставляют высокий уровень качества образовательной деятельности. При этом, органам власти на всех уровнях управления образованием необходимо обратить внимание на создание условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и предоставление возможности развития творческих способностей детей. В 2017 году независимая оценка качества образовательной деятельности будет проведена в организациях дополнительного образования и организациях среднего-профессионального образования, подведомственных Минобрнауки Новосибирской области. Проблема организации взаимодействия семьи, школы и других социальных институтов является важной, актуальной. В области сложился позитивный опыт госу-

дарственно-общественного характера управления образованием, охватывающий не только образовательные организации, но и муниципалитеты в целом. В 42 муниципальных образованиях (100 %) созданы Муниципальные Родительские комитеты (МРК), в состав которых входят не только родители, но и представители общественности, образовательных организаций, органов власти.

В целях повышения эффективности ресурса государственно-общественного управления в развитии образования с марта 2016 года в Новосибирской области начал свою работу постоянно действующий орган государственно-общественного управления «Областное родительское собрание». Родители должны чувствовать, что изменения в образовании возможны при их активном участии. 11 марта 2016 года состоялось первое областное родительское собрание на тему: «Открытый диалог государства и семьи в решении актуальных вопросов развития образования Новосибирской области» с участием губернатора Новосибирской области В. Ф. Гордеецкого. В рамках постоянно действующего органа «Областное родительское собрание» начал работу Областной родительский комитет, в состав которого вошли представители муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

В 2016 году стартовал проект «Интерактивное министерство», позволяющий привлечь к участию в решении актуальных проблем в образовании участников образовательного процесса, общественность, повысить оперативность, открытость принятия управленческих решений. В его рамках проведено более 80 мероприятий.

Для Новосибирской области — региона, традиционно сильного своими научно-исследовательскими организациями и интеллектуальными ресурсами, особенно важно, чтобы научное знание, развитие высшей школы служило двигателем экономического развития территории. Научно-образовательный комплекс Новосибирской области имеет хороший потенциал для развития науки и образования в регионе. Одним из достижений 2016 года стало укрепление механизмов эффективного взаимодействия Правительства Новосибирской области и Совета ректоров региона в понимании совместного решения задач. Губернатор Новосибирской области поставил стратегическую задачу: «Нам сегодня нужны новые кадры для новых технологий. Подготовка высококвалифицированных кадров — основа реиндустриализации экономики региона» [5].

ВУЗы стали осознавать свою социальную ответственность за развитие региона. В масштабах региона, вузы выполняют роль организаций, которые вносят значительный вклад в развитие самого региона, предоставляют услуги, которые обогащают социальную, культурную и экономическую жизнь. На федеральном уровне запущен приоритетный проект «Вузы как центры пространства создания инноваций». Проект направлен на развитие высших учебных заведений,

включая работу по закреплению позиций ведущих вузов в мировых рейтингах и увеличить число университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, которые в своих технопарках, инжиниринговых центрах, бизнес-инкубаторах ведут технологические и социальные проекты в рамках государственно-частного партнерства. Это «точка роста» для ВУЗов и, главное, осмысления их роли и места в жизни региона, оценка собственных возможностей для вхождения в мировые рейтинги университетов. В 2016 году Новосибирский государственный университет в рейтинге TOP-100 лучших вузов России занял 8-е место. Правительством Новосибирской области осуществлялась поддержка реализуемых НГУ проектов. НГУ стал получателем грантов Министерства образования и науки России по направлению «Стартап в образовании» и по проекту «Комплексные мероприятия по популяризации русского языка и развитию образования на русском языке в Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китая».

Одним из направлений работы Минобрнауки Новосибирской области является поддержка инновационной деятельности. В 2016 году на конкурсной основе министерство предоставило субсидии 9 инновационным компаниям, реализующим совместно с научно-исследовательскими институтами или вузами проекты НИОКР.

В 2017 году планируется продолжить работу над решением задачи, поставленной президентом в Послании Федеральному собранию: «Деятельность научных центров должна быть тесно интегрирована с системой образования, экономикой, высокотехнологичными компаниями. Нам нужно превратить исследовательские заделы в успешные коммерческие продукты...» [2].

В рамках реализации Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области продолжится формирование системы непрерывного образования, научно-образовательных кластеров, ориентированных на подготовку и переподготовку научных и инженерных кадров, менеджеров инновационного бизнеса, закрепление молодых ученых в сфере научно-технической и инновационной деятельности.

На заседании Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию определены приоритетные проекты. Всего в сфере образования утверждены пять «пилотных» проектов, охватывающие все уровни — от школы до вуза:

- Создание современной образовательной среды для школьников.
- Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации.
- Доступное дополнительное образование для детей.
- Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

- Вузы как центры пространства создания инноваций.

В начале декабря Правительством Новосибирской области принято распоряжение «Об организации проектной деятельности в Правительстве Новосибирской области» [9]. Этот документ закрепляет организационные механизмы по реализации приоритетных проектов на территории региона.

Задачи, стоящие перед системой образования в 2017 году:

1. Обеспечение высокого качества и доступности образования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Формирование в каждой школе развивающей и здоровьесберегающей среды, которая обеспечит соблюдение установленных норм предельной нагрузки школьников и объемов домашних заданий.

3. Создание дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

4. Разработка эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у детей и учащейся молодежи Новосибирской области как условие «сбережения нации».

5. Развитие и модернизация базовой инфраструктуры и технологической среды образовательных организаций и реализация комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей.

6. Реализация Концепции школьного инженерного образования и «Региональная концепция ресурсных центров инженерного образования».

7. Формирование условий для становления «Российского движения школьников», которое фокусируется на развитии основных направлений Стратегии развития воспитания в России на период до 2025 года.

8. Повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях.

9. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

10. Развитие системы психолого-медико-педагогических комиссий. Разработка Концепции развития психологической службы образования Новосибирской области и «дорожной карты» ее реализации.

11. Создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного оборудования, формирование на базе библиотек медиацентров и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

12. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

13. Реализация мер по развитию дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг.

14. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

15. Ключевыми задачами в сфере среднего профессионального образования являются следующие:

- Способствовать внедрению практико-ориентированной модели обучения в среднем профессиональном педагогическом образовании с учетом требований стандартов спецификации WorldSkills.

- Способствовать развитию профориентационной работы (движение JuniorsSkills) и института наставничества в ОО.

- Способствовать организации и проведению региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования «Молодые профессионалы», в том числе в рамках движения WorldSkills Russia.

16. Ключевыми задачами в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников считать следующие:

- Модернизацию системы повышения квалификации с привлечением ВУЗов, научных организаций, созданием системы, РУМО, тьюторского сопровождения учителя.

- Реализацию профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- В условиях ротации управленческих кадров организация и проведение краткосрочных («пропедевтических») курсов ПК — «системы интенсива» для вновь назначенных руководителей.

- Ввести тему по организации наставничества как организационно-управленческое решение.

- Разрабатывать персонифицированные программы повышения квалификации.

- Включать в содержание дополнительных профессиональных программ темы по формированию медиативных навыков, развитию предпринимательства среди школьников, антикоррупционного мировоззрения.

- Продолжить работу по реализации проекта «Проектный инкубатор педагогических инициатив», направленного на профессиональное развитие молодых педагогов.

- Организовать курсы повышения квалификации кураторов движения РДШ.

17. В сфере высшего образования, науки и инноваций в 2017 году основными задачами являются:

- Повышение конкурентоспособности системы высшего образования и увеличение вклада высшей школы в социально-экономическое развитие региона.

- Стимулирование развития прикладной науки как основы создания в регионе высокотехнологического бизнеса.

- Организация государственной поддержки реализации крупномасштабных проектов Новосибирского научного центра и высшей школы.

- Содействие в подготовке кадров в целях реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Новосибирской области.

- Активизация интеграционных процессов и укрепление кооперационных связей образовательных организаций высшего образования с академическими институтами, производственными предприятиями, профессиональными образовательными организациями и организациями общего образования.

- Создание условий для развития научной, инновационной и предпринимательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

- Активизация инновационной деятельности вузов через поддержку пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования в интересах повышения спроса на результаты исследований и разработок вузов и трансфера новых технологий в экономику.

- Оптимизация системы формирования государственного задания на выполнение работ в сфере науки, в том числе формирование его на конкурсной основе.

- Совершенствование законодательной и нормативной правовой базы для развития научной и инновационной деятельности.

- Стимулирование научной, исследовательской и инновационной деятельности.

- Создание новых и совершенствование существующих механизмов государственной поддержки в научной и инновационной сфере.

- Создание условий для развития отечественного конкурентного рынка научно-технических разработок и новых технологий с учетом положений разрабатываемой Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года.

- Развитие региональной инновационной инфраструктуры.

18. Реализация пяти приоритетных национальных проектов в сфере образования, охватывающие все уровни образования — от школы до вуза:

- Создание современной образовательной среды для школьников.

- Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации.

- Доступное дополнительное образование для детей.

- Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стан-

дартов и передовых технологий (рабочие кадры для передовых технологий).

- Вузы как центры пространства создания инноваций.

2017 год — год 80-летия Новосибирской области. Совместно с издательским домом «Историческое наследие Сибири» реализуется интернет-проект «Народная летопись Новосибирской области», направленный на вовлечение в творческий процесс написания истории родного края широких слоев населения, в том числе школьников и учителей. Этот проект является одним из реальных шагов к формированию у школьников патриотизма и любви к родине.

Список литературы

1. Выступление губернатора Новосибирской области В. Ф. Городецкого на XVI съезде работников образования. URL: <http://minobr.nso.ru/page/3787> (дата обращения: 16.01.2017).

2. Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2020 годы». URL: http://www.minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2015/01/postanovlenie_pravitelstva_ot_31.12.2014_no_576-p.pdf (дата обращения: 16.01.2017).

3. Губернатор [В. Ф. Городецкий] поставил задачи по дальнейшему социально-экономическому развитию Новосибирской области. URL: <http://www.nso.ru/news/21726> (дата обращения: 16.01.2017).

4. Ежегодное Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/17118> (дата обращения: 16.01.2017).

5. Об утверждении программы реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/465712120> (дата обращения: 16.01.2017).

6. Поручение Президента РФ от 2 января 2016 года, по итогам заседания Госсовета Российской Федерации. URL: <http://government.ru/search/qB3&sort> (дата обращения: 16.01.2017).

7. Публичная декларация целей и задач деятельности министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на 2016 год. URL: <http://www.minobr.nso.ru/news/3410> (дата обращения: 16.01.2017).

8. Распоряжение Правительства Новосибирской области от 5 декабря 2016 г. N 447-рп «Об организации проектной деятельности в Правительстве Новосибирской области». URL: <http://base.garant.ru/47506524/> (дата обращения: 16.01.2017).

9. Четыре детских технопарка создадут в Новосибирской области до конца 2020 года. URL: https://news.rambler.ru/kids/35585289/?utm_content=news&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 16.01.2017). ▲